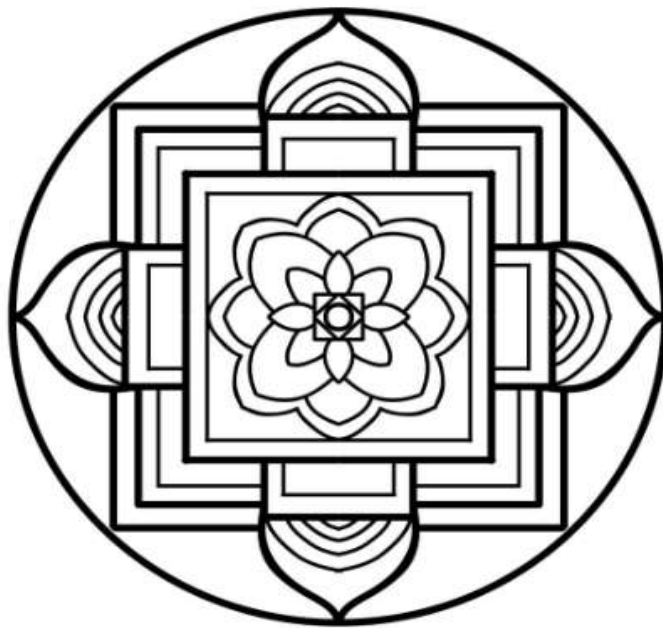




# MI CUADERNILLO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA



**6° BÁSICOS**



## MIS DATOS PERSONALES

**NOMBRE:**

---

**EDAD:**

---

**¿QUÉ ES LO QUE MÁS ME GUSTA DE MÍ? \_\_\_\_\_**

---

**¿QUÉ COSAS HAGO MUY BIEN?**

---

---

**¿QUÉ COSAS NO HAGO TAN BIEN? \_\_\_\_\_**

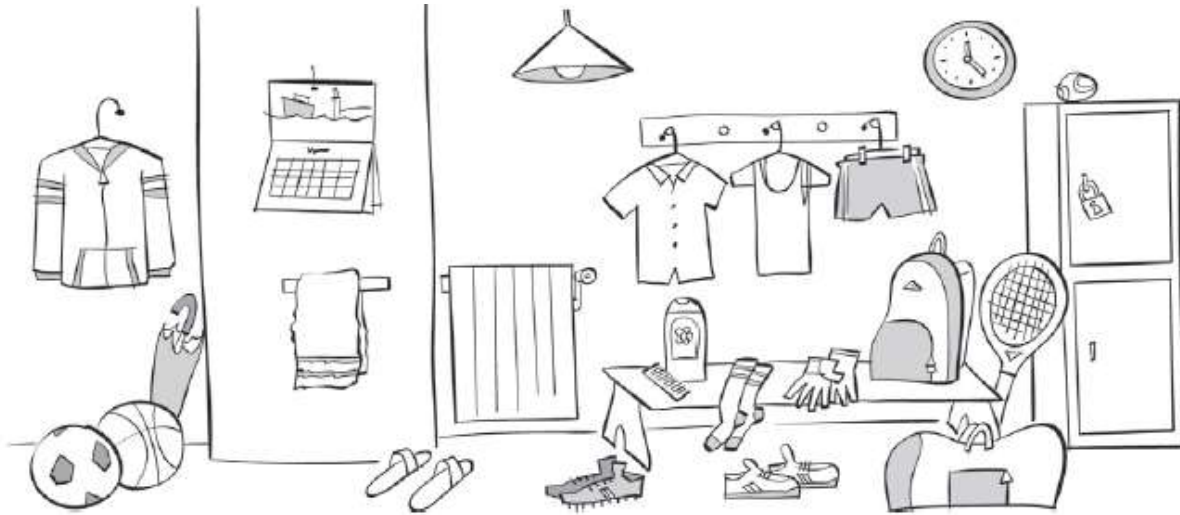
---

---



## ❖ MIRA ATENTAMENTE

**Observa** durante un minuto en los objetos que hay en este dibujo.



Ahora, sin mirar el dibujo (puedes taparlo o doblar esta hoja por la mitad); y **subraya** las cosas que recuerdes haber visto.

balón de fútbol

chubasquero

radio

medias de futbolista

pantalón corto

guantes de portero

toalla

zapatos

bote de jabón

camisa de manga corta

raqueta de tenis

guante de béisbol

banco

zapatillas deportivas

abrigo

balón de baloncesto

gafas de bucear

camiseta de tirantes

chaqueta de chándal

mochila

espejo

pelota de tenis

papelera

calcetines

radiador

teléfono móvil

calendario

botas de futbolista

camisa de manga larga

perchero

paraguas

silla

bolsa de deportes

reloj

peine

bate de béisbol

lavabo

chancletas

lámpara de techo

perchas

patines

taquilla con candado



❖ **¡EJERCITA TU CAPACIDAD ASOCIATIVA!**

1) Junta con una línea las palabras que estén **relacionadas** entre sí.

|           |          |
|-----------|----------|
| guante    | cuchara  |
| tenedor   | cuello   |
| secador   | bosque   |
| folio     | manguera |
| árbol     | pelo     |
| corbata   | mano     |
| bombero   | pedal    |
| bicicleta | lápiz    |

2) Junte con una línea las palabras que estén **relacionadas** entre sí.

|          |          |
|----------|----------|
| arena    | miel     |
| abeja    | estación |
| coche    | clavo    |
| dominó   | mar      |
| martillo | tráfico  |
| tren     | mesa     |
| barco    | desierto |
| silla    | juego    |



## ❖ ¡EJERCITA TU ATENCIÓN Y MEMORIA!

1) Ponga debajo de cada símbolo el número que corresponda:

|          |           |           |        |
|----------|-----------|-----------|--------|
| $\oplus$ | $\otimes$ | $\oslash$ | $\Phi$ |
| 4        | 3         | 2         | 1      |

|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| $\oslash$ | $\Phi$    | $\otimes$ | $\oslash$ | $\Phi$    | $\otimes$ | $\oslash$ | $\oplus$  | $\oslash$ | $\Phi$    |  |
| $\Phi$    | $\oslash$ | $\Phi$    | $\Phi$    | $\oslash$ | $\Phi$    | $\Phi$    | $\oslash$ | $\oplus$  | $\Phi$    |  |
| $\oslash$ | $\Phi$    | $\otimes$ | $\Phi$    | $\oslash$ | $\otimes$ | $\Phi$    | $\oplus$  | $\Phi$    | $\oplus$  |  |
| $\Phi$    | $\otimes$ | $\oslash$ | $\otimes$ | $\Phi$    | $\Phi$    | $\otimes$ | $\oplus$  | $\oplus$  | $\otimes$ |  |
| $\oslash$ | $\Phi$    | $\otimes$ | $\otimes$ | $\Phi$    | $\oslash$ | $\oplus$  | $\oslash$ | $\otimes$ | $\oplus$  |  |

2) Una vez hayas acabado, **suma los números de cada línea** y escribe los resultados en el cuadro vacío correspondiente.



❖ ¡DESCUBRE LAS DIFERENCIAS!

Tacha los 8 elementos que **añadidos** en los dibujos de la **derecha**:

