



Escuela Atenea
Cañete N.º 1631-Conchalí
Fono:232446118

CUADERNILLO KÍNDER

Nombre:	
Fecha:	Educadora: Roxana Zurita
Objetivo(s) de Aprendizaje evaluado(s): <ul style="list-style-type: none">• Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas.• Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos o palabras significativas.• Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones.• Identificar sonidos iniciales.• Representar números y cantidades.• Emplear cuantificador “más que”, al comparar cantidades de objetos.• Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar.	
Instrucciones: <ol style="list-style-type: none">1. Es muy importante que acompañe en cada actividad a su hija2. Lean y escuchen con atención cada una de las indicaciones.3. Recordar el orden de la escritura y la lectura de IZQUIERDA A DERECHA, DE ARRIBA HACIA ABAJO.4. Cuando deba contar elementos, se sugiere ir indicando con el dedo los que ya han sido contados o marcados con una cruz para que no pierdan el conteo uno a uno.	

Estás creciendo muy rápido, cada día eres mejor que el anterior...



Escuela Atenea
Cañete N.º 1631-Conchalí
Fono:232446118

Comprensión lectora.

- Escucha los enunciados solo una vez y colorea el dibujo.

Él es Manuel.

El tiene su cabello rojo.

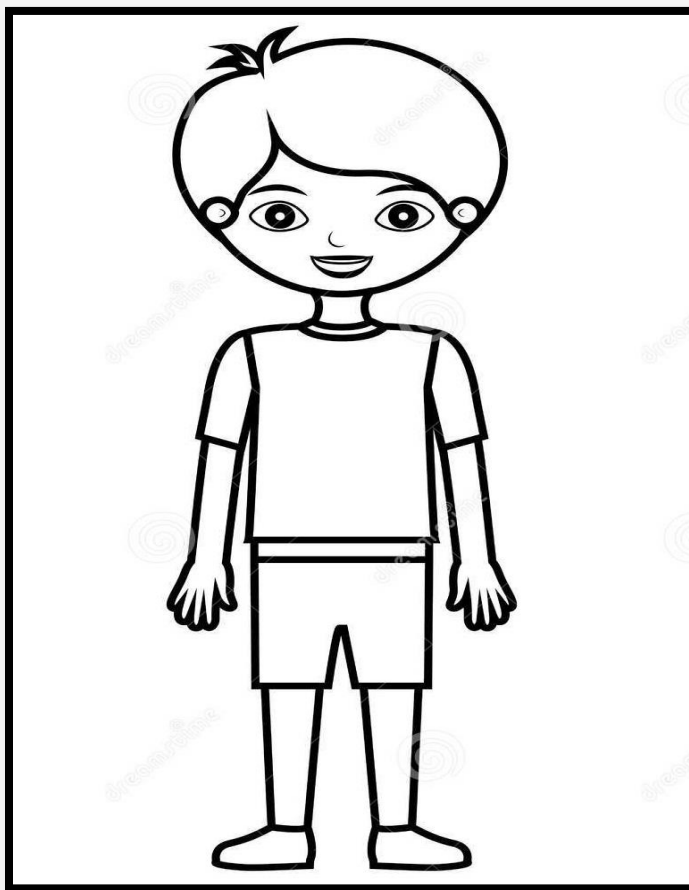
El usa una polera verde.

Su short es negro.

Manuel usa zapatos morados.

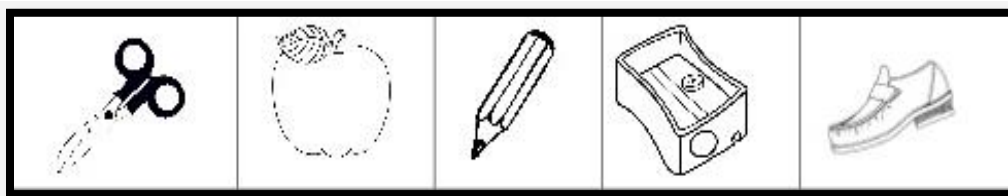


Escuela Atenea
Cañete N.º 1631-Conchalí
Fono:232446118



Memoria auditiva verbal.

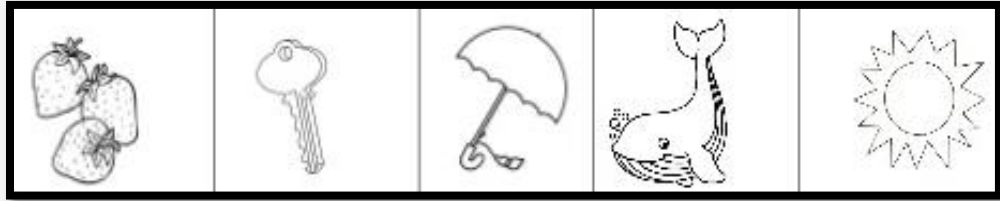
- Escucha con atención. Debes seguir el mismo orden de las indicaciones que iras escuchando.
1. Muestra con tu dedo índice manzana, zapato y lápiz.
Ahora marca con una X de color en el mismo orden.



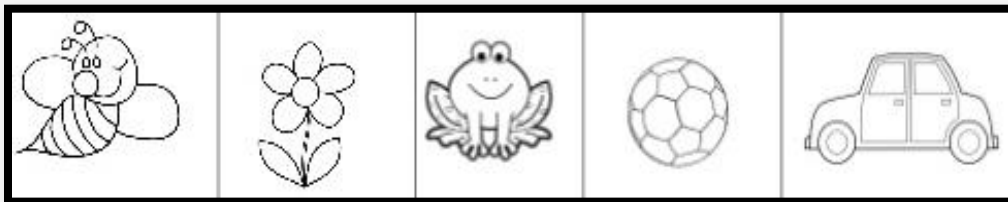
2. Muestra con tu dedo índice ballena, paraguas y llave.
Ahora marca con una X de color en el mismo orden.



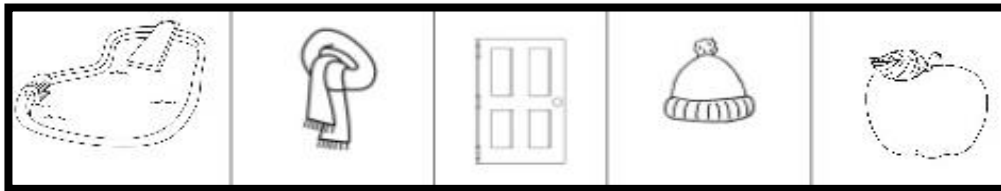
Escuela Atenea
Cañete N.º 1631-Conchalí
Fono:232446118



3. Muestra con tu dedo índice abeja, sapo, pelota y flor.
Ahora marca con una X de color en el mismo orden.



4. Muestra con tu dedo índice puerta, gorro, piscina y manzana.
Ahora marca con una X de color en el mismo orden.



SONIDO INICIAL.

- Ve los videos enviados.
- Recorta y pega a lo menos 5 imágenes donde salgan elementos que comiencen con el sonido de las siguientes vocales.



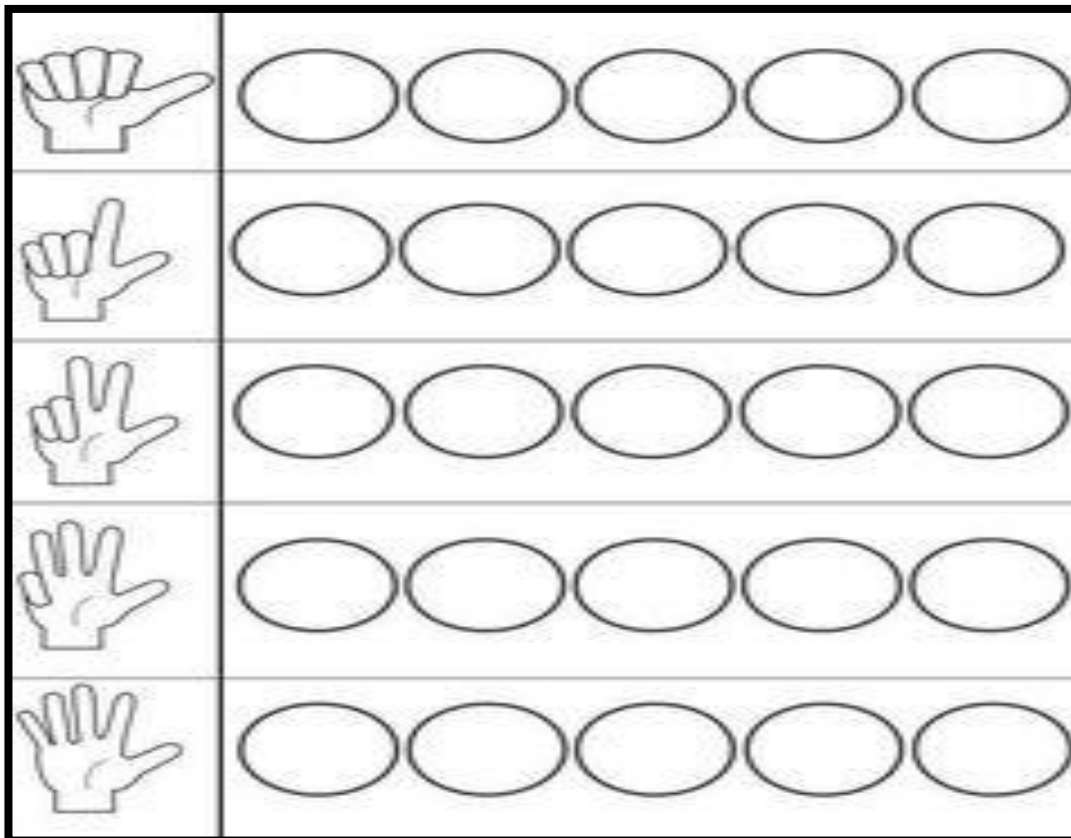
Escuela Atenea
Cañete N.º 1631-Conchalí
Fono:232446118

I

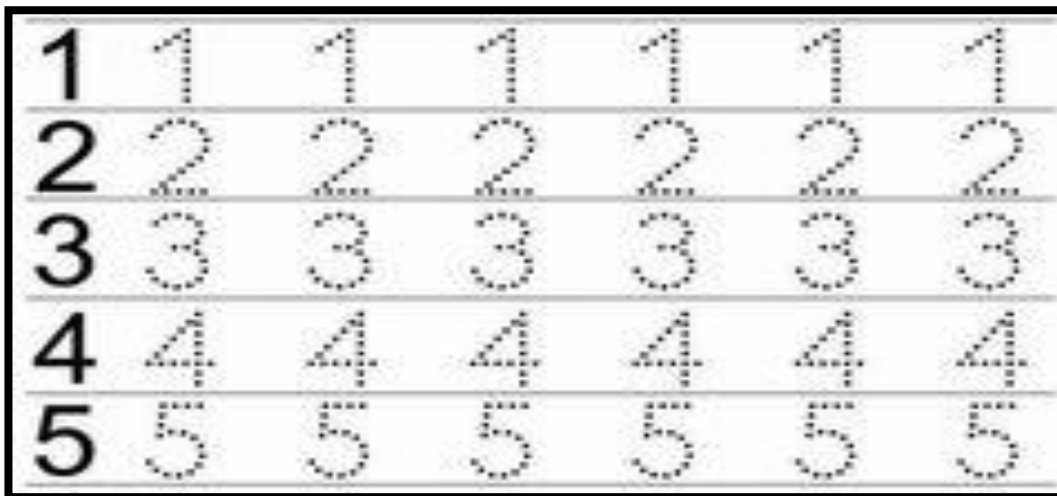
O

Contando los deditos.

- Cuenta con tu dedo índice los dedos que tiene en alto cada mano.
- Colorea los círculos que correspondan según los dedos que contaste.



- Grafica con tu lápiz grafito cada uno de los números, del 1 al 5.



Más que – menos que.

- Cuenta los elementos que están al medio de la tabla indicando con tu dedo índice.

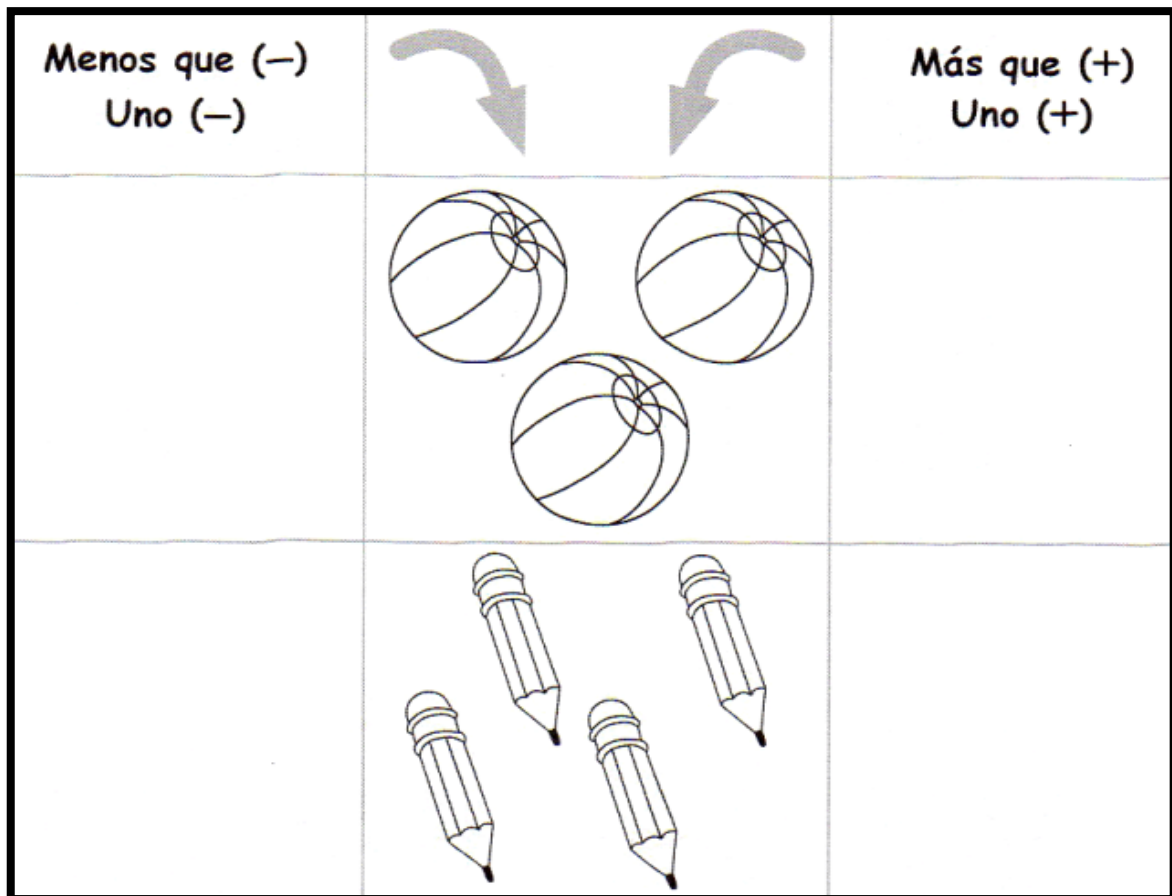


Escuela Atenea
Cañete N.º 1631-Conchalí
Fono:232446118

- Pon el total de elementos en tus manos, ejemplo: si son tres elementos levantas tres dedos.
- Sigue las siguientes instrucciones

1. Dibuja una pelota menos a la izquierda
Dibuja una pelota más a la derecha

2. Dibuja un lápiz menos a la izquierda
Dibuja un lápiz más a la derecha



IMPORTANTE: Apóyate con tus dedos: para poder dibujar uno menos debes bajar un dedo de los que tienes en alto, contar los que quedan y dibujar.

Para poder dibujar uno más debes subir otro dedo junto a los que ya tienes en alto, contar los que quedan y dibujar.


Identificando los números.

- Colorea los números 1 que encuentres de color rojo.



Escuela Atenea
Cañete N.º 1631-Conchalí
Fono:232446118

- Colorea los números 2 que encuentres de color verde
- Colorea los números 3 que encuentres de color morado
- Colorea los números 4 que encuentres de color azul
- Colorea los números 5 que encuentres de color amarillo

	1	5	8	6	4
3	1	2	7	6	2
5	1	1	1	10	7
6	9	5	1	2	9
9	10	6	1	7	8
2	4	5	1	1	