



Escuela Atenea
Cañete N.º 1631-Conchalí
Fono:232446118

CUADERNILLO KÍNDER

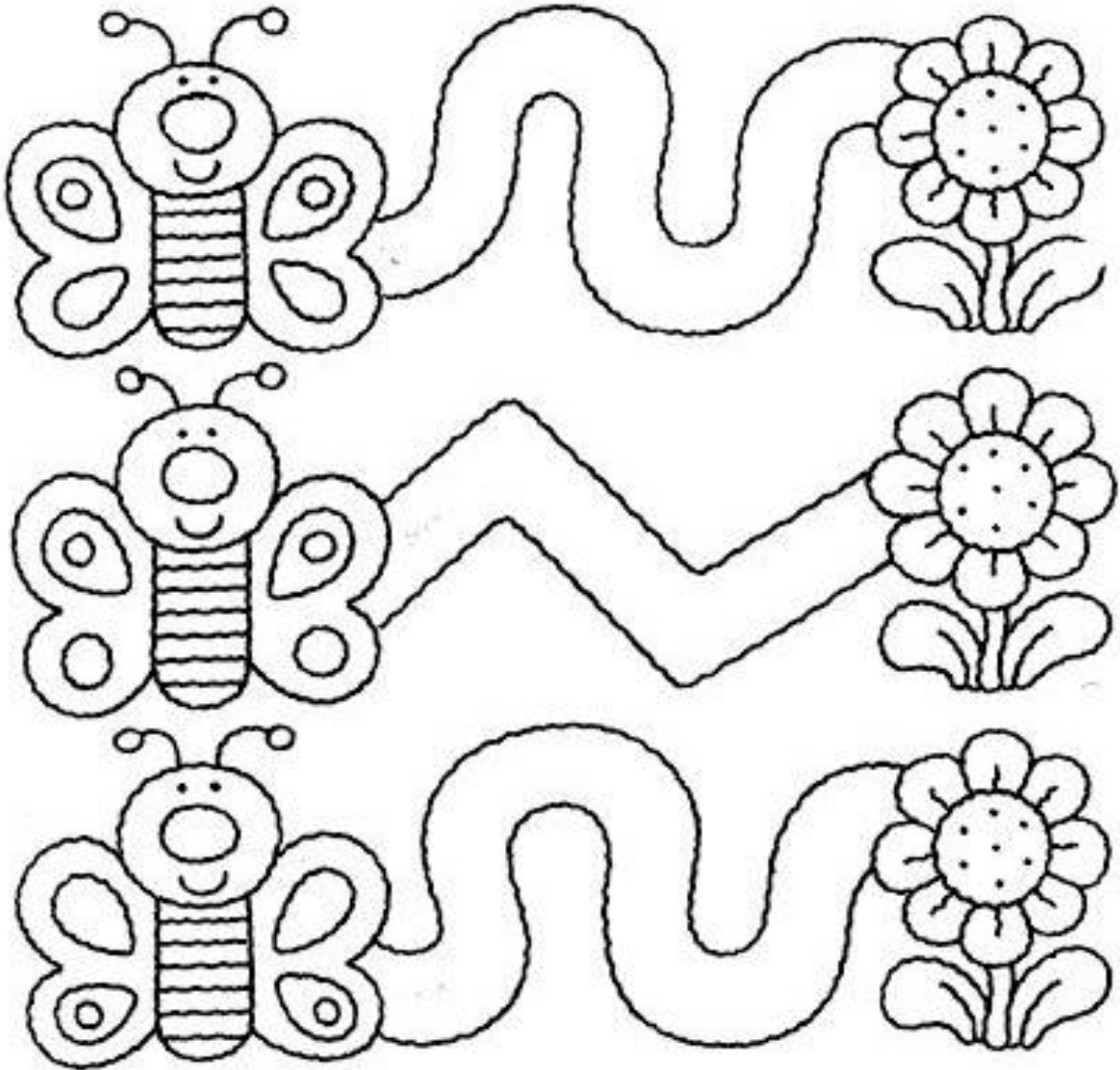
Nombre:	
Fecha:	Educadora: Roxana Zurita
Objetivo(s) de Aprendizaje evaluado(s): <ul style="list-style-type: none">• Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas.• Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos o palabras significativas.• Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos.• Identificar sonidos iniciales.• Emplear cuantificador “más que”, al comparar cantidades de objetos.	
Instrucciones: <ol style="list-style-type: none">1. Es muy importante que acompañe en cada actividad a su hija.2. Recordar el orden de la escritura y la lectura de IZQUIERDA A DERECHA, DE ARRIBA HACIA ABAJO.3. Cada vez que ella deba transcribir (copiar) alguna palabra es necesario que se guie el orden de las letras que componen la palabra.4. Cuando deba contar elementos, se sugiere ir indicando con el dedo los que ya han sido contados o marcados con una cruz para que no pierdan el conteo uno a uno.	

¡¡¡Recuerda que puedes llegar a donde tú quieras!!!



VOLANDO, VOLANDO.

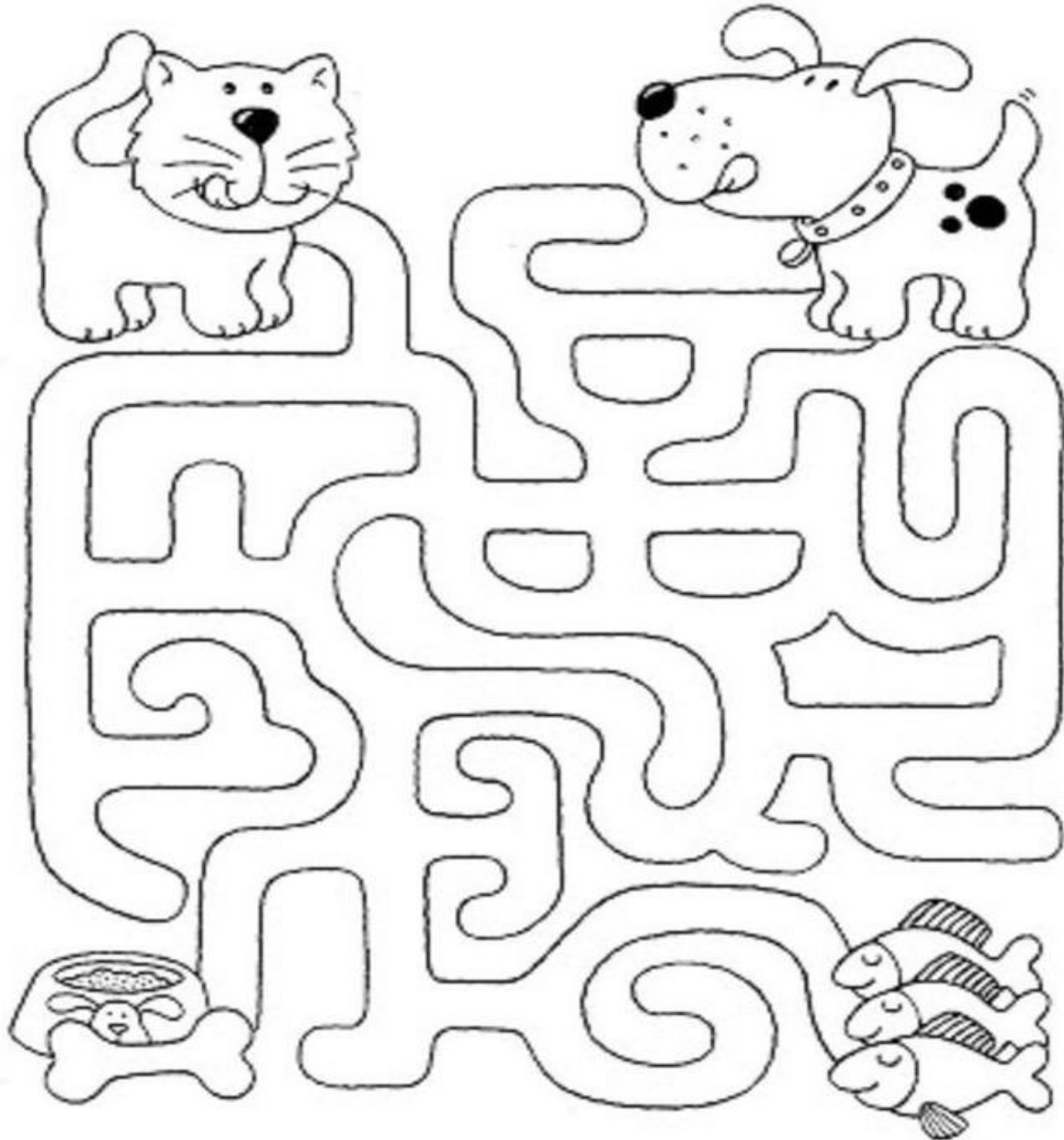
- Ayuda a la mariposa a realizar su vuelo.
- Traza una línea con lápiz grafito dentro del camino sin topar los bordes.
- Colorea los dibujos sin salirte del margen.





BUSCANDO COMIDA.

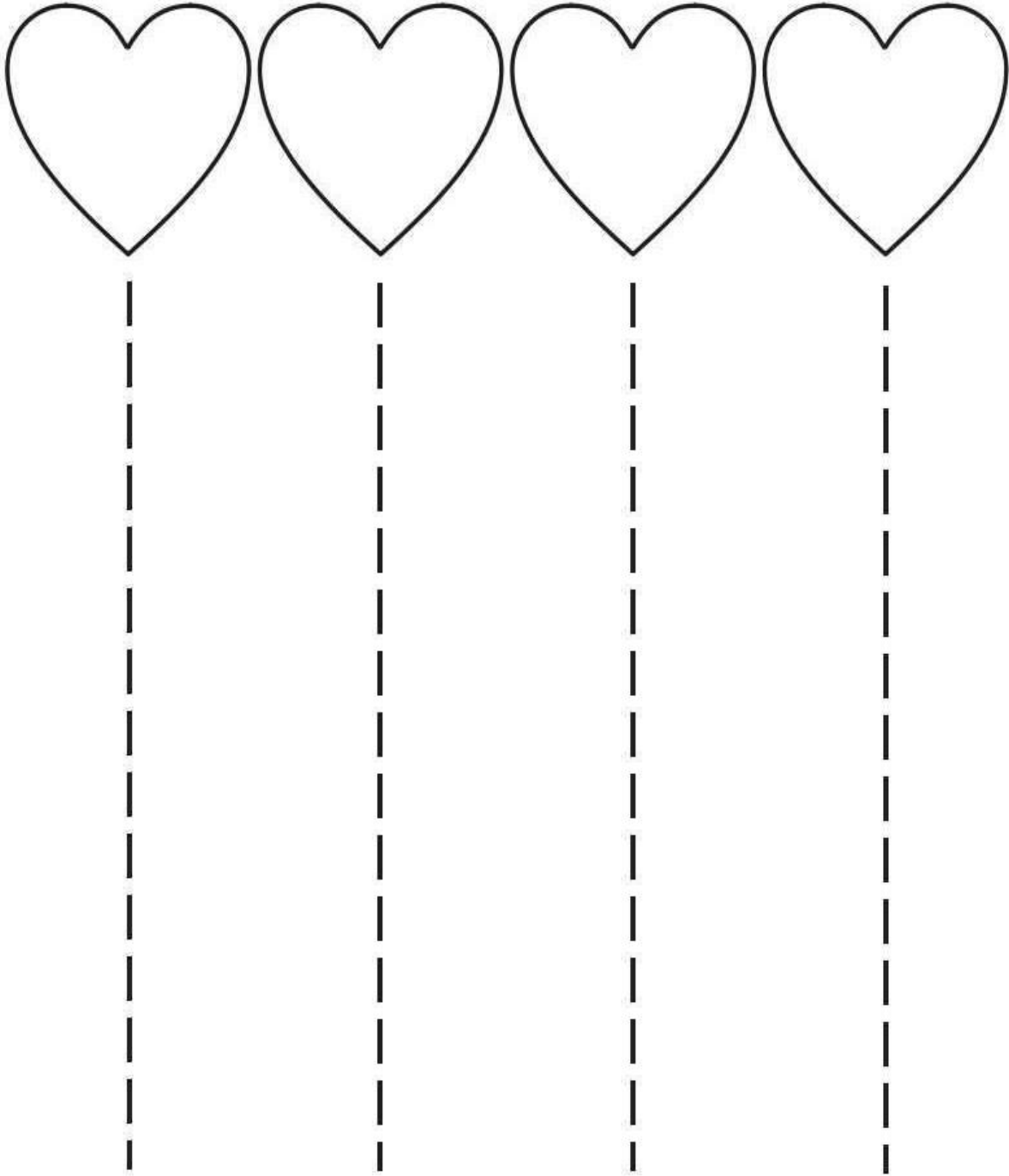
- Ayuda al gato y al perro a encontrar su comida en este laberinto.
- Busca cada camino primero con tu dedo índice.
- Traza el camino de cada animal con un lápiz de color diferente.





USO DE LAS TIJERAS.

- Corta con tus tijeras a lo largo de las líneas punteadas (de abajo hacia arriba).
- Ten cuidado con cortar las otras hojas y los corazones.





VOCALES.

- Escribe igual al modelo las vocales mayúsculas impresas hacia al lado, a lo menos 6 veces.

A	
E	
I	
O	
U	

JUEGA A ESCRIBIR.

- Pide que te lean cada palabra.
- Transcribe (copia) las palabras en las líneas, según corresponda.
- Recuerda que debes seguir el orden de las letras.
- Comienza a escribir desde el punto verde (izquierda a derecha)

OTOÑO

• _____

ABRIL

• _____

GATO

• _____

HELADO

• _____



Escuela Atenea
Cañete N.º 1631-Conchalí
Fono:232446118

SONIDO INICIAL.

- Recorta y pega a lo menos 5 imágenes donde salgan elementos que comiencen con el sonido de las siguientes vocales.

A

E



JUGANDO A LEER.

- Lee el siguiente cuento junto a la familia.
- Responde a las preguntas. Pide ayuda a quien pueda escribir tus respuestas.

Cinco ratoncitos

Cinco ratoncitos de colita gris,
mueven las , mueven la ,
abren los , comen sin cesar,
por si viene el , que los comerá,
comen un quesito, y a su  van,
cerrando la , a dormir se van

1. ¿De qué se trataba el cuento?

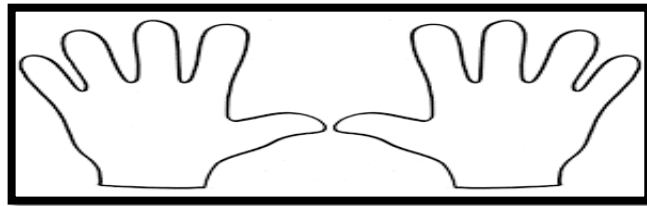
2. ¿Cómo termina el cuento?



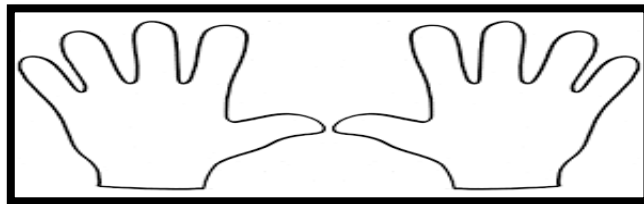
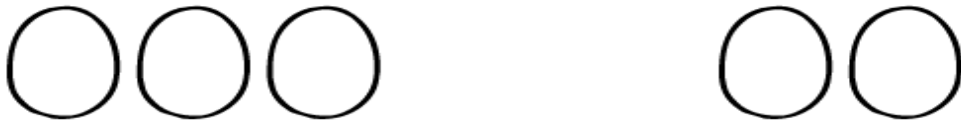
MÁS QUE.

- Cuenta los elementos de cada grupo uno a uno, ayudándote con el dedo índice.
- Cuenta los elementos con los manos que están abajo, pintando un dedo cada vez que cuentas.
- Usa una mano para cada grupo.

1. Encierra el grupo que tiene “más” gatos.



2. Encierra el grupo que tiene “más” huevos.



3. Encierra el grupo que tiene “más” jarros.

