



**INSTRUCTIVO PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CASA**  
**Profesora: Sofía Elena Quijada Torres**

<b>Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.</b>	<b>Curso: 1° Año Básico</b>	<b>Fecha: 31-03-2020</b>
<b>Unidad Temática: N°1: El tiempo y nuestra familia</b>		

<b>Objetivos de Aprendizaje:</b> <b><u>Texto del estudiante</u></b> *Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.	<b>Objetivos de Aprendizaje:</b> <b><u>Actividad Complementaria</u></b> *Identificar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar,.
---	--

**INSTRUCCIONES GENERALES PARA PADRES Y/O TUTORES**

<b>1.-</b> Para el desarrollo de las actividades les sugiero organizarse siguiendo el <b>HORARIO SEMANAL DE CLASES</b> , es decir, cada día hacer distintas lecciones y no dejar todo para el último día, así evitaremos un posible desinterés y/o agotamiento de las estudiantes.
<b>2.-</b> Todas las actividades que desarrollen en el Cuaderno, Texto Escolar y/o Cuadernillo de Actividades deben ser realizadas con <b>lápiz de mina</b> .
<b>3.-</b> Las actividades deben ser realizadas por las estudiantes, de este modo sabremos que aprendieron y que es necesario retroalimentar.
<b>4.-</b> Recuerden que frente a dudas relacionadas con las actividades propuestas, ustedes podrán realizar consultas en el siguiente correo electrónico: <a href="mailto:primerobasicoatenea@gmail.com">primerobasicoatenea@gmail.com</a> Para lograr una comunicación efectiva, sigan las siguientes indicaciones: *Escriba el nombre del apoderado. *Escriba el nombre de la estudiante. *Asignatura, nombre de la actividad y número de página.
<b>5.-</b> Estas actividades serán revisadas y evaluadas formativamente. La idea es ir retroalimentado y monitoreando los aprendizajes de las estudiantes.
<b>6.-</b> Por favor realice las actividades junto a su pupila según las indicaciones entregadas. No se adelante en las tareas. La idea es que todas las niñas vayan avanzando de forma paralela.

**ACTIVIDADES PARA SER DESARROLLADAS DURANTE LA: SEMANA DEL 01 AL 08 DE ABRIL**

**Actividades: Texto del estudiante:**

- Observen atentamente la imagen de un Calendario propuesta en la **Página N°15 Texto del estudiante**.  
- Lea en voz alta las siguientes preguntas: ¿Qué observas en la imagen?, ¿Para qué crees que sirve un calendario?, ¿En qué lugar de la casa hay un calendario? Etc.  
- Luego la estudiante debe dar respuesta a las preguntas que aparecen en la **Página N°15 Texto del estudiante**.  
**1.** ¿Qué día de la semana es 18 de septiembre?  
**2.** Si estás invitado a un cumpleaños el 25 de septiembre, ¿Qué día de la semana debes ir a ese cumpleaños?  
En la medida que vaya dando las respuestas pídale que marque en calendario y mencione en voz alta el día de la semana.  
- A continuación debe mostrar un calendario del presente año 2020 y pídale que responda las preguntas que aparecen en el texto:  
**1.** ¿Cuál es la fecha de hoy? ¿Cómo lo sabes?  
**2.** ¿Qué te ha resultado más difícil de aprender?, ¿los días de la semana o los meses del año? ¿Por qué?  
Recuerde que estas actividades son principalmente orales y lo que tendría que hacer la estudiante es marcar las fechas en el calendario del texto y en el otro que usted le proporcionará.

**Actividad Complementaria**

- Junto a su hija observen los siguientes video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ> (Los días de la semana canción para niños)  
<https://www.youtube.com/watch?v=DvXHCc7jk8o> (El Mono Sílabo y Nicolás Cavernícola)  
- Luego de observar el video recuerde formular preguntas a su pupila como por ejemplo: ¿De qué se trataban los videos?, ¿Crees que es importante los días de la semana?, ¿Por qué?, ¿Crees que es importante saber los meses que tiene un año?, ¿Por qué?, ¿Qué pasaría si no existieran los días de la semana, ni los meses del año?  
- Para finalizar, entregue un calendario actualizado a su pupila y pídale que ubique fechas significativas para ella Ejemplo: El día de su cumpleaños, el día del niño, el día de Navidad. La estudiante deberá identificar día y mes. Marcando con un lápiz mina sobre el calendario.