



**INSTRUCTIVO PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CASA**  
**Profesora: Sofía Elena Quijada Torres**

<b>Asignatura: Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Curso: 1° Año Básico</b>	<b>Fecha: 31-03-2020</b>
<b>Unidad Temática: N°1 ¿Qué sorpresas encontrarás en la escuela?</b>		

<b>Objetivos de Aprendizaje:</b> <b><u>Actividades: Texto del estudiante.</u></b> <b>OA19.</b> Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.	<b>Objetivos de Aprendizaje:</b> <b><u>Actividades: Cuadernillo de Escritura</u></b> <b>OA3.</b> Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	<b>Objetivos de Aprendizaje:</b> <b><u>Actividad Complementaria</u></b> <b>OA18.</b> Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por aprender.
--	---	---

**INSTRUCCIONES GENERALES PARA PADRES Y/O TUTORES**

- 1.- Para el desarrollo de las actividades les sugiero organizarse siguiendo el **HORARIO SEMANAL DE CLASES**, es decir, cada día hacer distintas lecciones y no dejar todo para el último día, así evitaremos un posible desinterés y/o agotamiento de las estudiantes.
- 2.- Todas las actividades que desarrollen en el Cuaderno, Texto Escolar y/o Cuadernillo de Actividades deben ser realizadas con **lápiz de mina**.
- 3.- Las actividades deben ser realizadas por las estudiantes, de este modo sabremos que aprendieron y que es necesario retroalimentar.
- 4.- Recuerden que frente a dudas relacionadas con las actividades propuestas, ustedes podrán realizar consultas en el siguiente correo electrónico: [primerobasicoatenea@gmail.com](mailto:primerobasicoatenea@gmail.com) Para lograr una comunicación efectiva, sigan las siguientes indicaciones:  
 \*Escriba el nombre del apoderado.  
 \*Escriba el nombre de la estudiante.  
 \*Asignatura, nombre de la actividad y número de página.
- 5.- Estas actividades serán revisadas y evaluadas formativamente. La idea es ir retroalimentado y monitoreando los aprendizajes de las estudiantes.
- 6.- Por favor realice las actividades junto a su pupila según las indicaciones entregadas. No se adelante en las tareas. La idea es que todas las niñas vayan avanzando de forma paralela.

**ACTIVIDADES PARA SER DESARROLLADAS DURANTE LA: SEMANA DEL 01 AL 08 DE ABRIL**

**Actividades: Texto del estudiante.**

- Lea a su pupila las actividades presentadas en las **Páginas N°16 y 17 Texto del estudiante.**
- Realice las preguntas que aparecen en la actividad. Procure entablar un diálogo que le permita a la estudiante desarrollar su imaginación y creatividad.
- Luego la estudiante debe desarrollar las actividades **Página N°16 y 17 Texto del estudiante.** (Tenga presente que la mayor parte de las actividades son de carácter oral. Se sugiere, dialogar con su pupila y formular preguntas, evitar dar respuestas, deje que su pupila piense y logre dar respuestas por sí misma)

**Actividades: Cuadernillo de Escritura**

- Muestre a su pupila el **Cuadernillo de Escritura**. Luego explíquela las actividades de las **Páginas N°7 y N°8 Cuadernillo de Escritura.**
- La estudiante debe desarrollar las actividades **Páginas N°7 y N°8 Cuadernillo de Escritura.** Procure verificar que la caligrafía se ejecute de la mejor forma. Siguiendo el lineamiento propuesto.

**Actividad Complementaria**

- Junto a su hija observen el siguiente video: (Mono Sílabo)
- <https://www.youtube.com/watch?v=qOB39TV8OgU>
- Luego de observar el video recuerde formular preguntas a su pupila como por ejemplo: ¿De qué se trataba el video?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿Para qué crees que te sirve haber visto este video?, ¿Recomendarías este video a algún amiguito o amiguita?, ¿Por qué?.