



Escuela de niñas atenea

Guía de refuerzo o retroalimentación sexto básico Unidad 0

Nombre:.....curso:.....
fecha:.....

OA22 Tildan los pronombres exclamativos e interrogativos que utilizan en sus textos.

OA 18 Utilizan conectores para mantener la cohesión del texto.

Vamos a practicar los pronombres interrogativos y explicativos, OJO recordar que siempre llevan tilde

1.- Escribe una oración interrogativa y otra exclamativa que comiencen con las siguientes palabras.

Pronombre interrogativo o exclamativo	Interrogativa	Exclamativa
Qué	¿Qué te duele?	¡Qué terrible!
Cómo		
Por qué		
Cuánto		

Lee los siguientes ejercicios y tilda según corresponda, recuerda que aunque no lleven signo de interrogación (¿?)o exclamación (¡!) y se lee como pregunta se deben tildar igual.

¿Que estás buscando?

Me preguntó cuales eran los míos.

¡Miren quien llegó!

Me sorprende cuanto sufre la gente.

¿Como hiciste para llegar tan temprano?

No recuerdo cuando es el acto.

¡Vean donde estaba!



2.-Recordemos el uso de los conectores ☺

Conectores	Función
<ul style="list-style-type: none">• Porque• Ya que• Debido a	Señala la causa de una situación determinada.
<ul style="list-style-type: none">• Por eso• Así que• Por lo tanto	Señala la consecuencia derivada de una situación determinada.
<ul style="list-style-type: none">• Y• E• Ni• Tampoco	Une dos elementos semejantes.
<ul style="list-style-type: none">• O• U	Indica una relación de diferencia o elección entre dos elementos.

-Ejemplo de conector de **causa**:

No vino a clase **debido a** una fuerte gripe (la función que cumple el conector en este caso es que la **causa** de no ir a clases es la fuerte gripe)

-Ejemplo de conector de **consecuencia**:

Mi celular se cayó **así que** ahora no funciona muy bien. (la función del conector en este ejemplo es que explica la **consecuencia** que al caerse el celular dejó de funcionar)

- Ejemplo de conector de **unión**

Margarita **e** Ismael se aman mucho (la función del conector fue **unir** a margarita e Ismael en una sola persona)

-Ejemplo de conector de **diferencia**

No sabía si ponerse esa falda **o** ese pantalón (el conector acá cumple la función de elegir no sabe si quiere una cosa o la otra en este caso la falda o el pantalón)



3.- Crear una oración por cada conector aprendido

- 1.....
- 2.-
- 3.-
- 4.-

SEGUNDA PARTE

OA 21: Identifican errores en el uso de los participios irregulares.

Uso correcto de participios irregulares



1. Lea las siguientes oraciones:

- Lucía, tú has **confiado** en el fauno, a pesar de que él es un desconocido.
- Se ha **sentido** sola y desdichada cuando sus hermanos no le creyeron lo que había visto dentro del ropero.
- Susana y yo, sin saber qué pensar, nos hemos **reunido** con el profesor a pedirle ayuda.
- La Bruja Blanca te ha **engañado** con la promesa de hacerte rey.

1.1 ¿Qué tienen en común las formas verbales destacadas?

1.2. Averigüe qué es un participio verbal.



Escuela de niñas atenea

2. En la actividad “Carta de Edmundo a sus hermanos”², un alumno escribió las siguientes oraciones, asumiendo el rol del personaje nombrado.

- Se me han **rompido** las ilusiones que tenía.
- En muchas cosas que yo les he **decido**, sobre todo a Lucía, estaba equivocado.
- Una y otra vez, he **volvido** a decepcionarlos.
- Les he **escribido** esta carta muy apenado, arrepentido... sintiéndome solo.
- Debido a mi soberbia y a mi egoísmo, los he **ponido** en una situación muy peligrosa. De eso me arrepiento profundamente.
- Con mi comportamiento he **abrido** en ustedes la posibilidad de desconfiar de mí.
- No sé si nos volvamos a encontrar. Puede que en poco tiempo más yo me haya **morido** de frío, de hambre, soledad, de pena.... o de vergüenza.

2.1. Las formas verbales destacadas están mal escritas. ¿Por qué?

2.2 Bajo cada una escriba una oración diferente usando del modo correcto el participio irregular que corresponda.

a. Se me han **rompido** las ilusiones que tenía.

Participio irregular correcto:

Nueva oración: _____

b. En muchas cosas que yo les he **decido**, sobre todo a Lucía, estaba equivocado.

Participio irregular correcto:

Nueva oración: _____

c. Una y otra vez, he **volvido** a decepcionarlos.

Participio irregular correcto:

Nueva oración: _____

d. Les he **escribido** esta carta muy apenado, arrepentido... sintiéndome solo.

Participio irregular correcto:

Nueva oración: _____

e. Debido a mi soberbia y a mi egoísmo, los he **ponido** en una situación muy peligrosa. De eso me arrepiento profundamente.

Participio irregular correcto:

Nueva oración: _____



Escuela de niñas atenea

f. Con mi comportamiento he ~~abrido~~ en ustedes la posibilidad de desconfiar de mí.
Participio irregular correcto:

Nueva

oración: _____

Dudas a mi correo profesora.lenguaje.ursula@gmail.com