



Escuela Atenea  
Cañete n° 1631-Conchalí  
Fono:232446118

## CUADERNILLO KÍNDER.

<b>Nombre:</b>
<b>Fecha:</b>
<b>Profesora:</b> Roxana Zurita Ferrada
<b>Objetivo (s) de aprendizaje evaluado (s):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Representar gráficamente palabras significativas.</li><li>● Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos iniciales.</li><li>● Comprender contenidos explícitos de textos literarios a partir de la escucha atenta. Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas.</li><li>● Representar a través del dibujo, sus ideas, incorporando detalles a las figuras humanas.</li><li>● Describir características, necesidades básicas y cambios de animales.</li><li>● Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.</li><li>● Ampliar sus estrategias de indagación utilizando diversas fuentes, instrumentos y tecnologías de la información y comunicación, que le permitan expandir su entorno.</li><li>● Crear patrones de dos o tres elementos.</li><li>● Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (día/noche)</li><li>● Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</li></ul>
<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Lean con mucha atención cada una de las actividades.</li><li>● Ayude a su hija a realizar las actividades.</li><li>● Es necesario evidenciar el trabajo en casa.</li></ul>



Escuela Atenea  
Cañete n° 1631-Conchalí  
Fono:232446118

### MI NOMBRE ES:

- Como ya has practicado tu nombre en la pizarra mágica confeccionada, te invito a que escribas este en las líneas que vienen a continuación, en cada línea escribe tu primer nombre y apellido con letra mayúscula- imprenta, de **izquierda a derecha**.

Ejemplo: **MARTA LÓPEZ**

---

---

- Mírate a un espejo y dibuja tu autorretrato dentro del cuadrado, debes colorear.

Un autorretrato es un dibujo o pintura de la misma persona que está dibujando o pintando, solo se toma en cuenta desde la cabeza hasta la mitad del tronco.





## LAS VOCALES.

- Mira la siguiente imagen, en ella encontrarás las vocales de dos formas escritas, mayúscula imprenta y minúscula imprenta.



Ahora que ya observaste la imagen realiza las siguientes actividades:

- Encierra en un círculo la vocal mayúscula imprenta que falta, mira la imagen y sabrás que debe decir.



E O A \_REJA



I A E \_\_LA



E I O \_\_NDIO



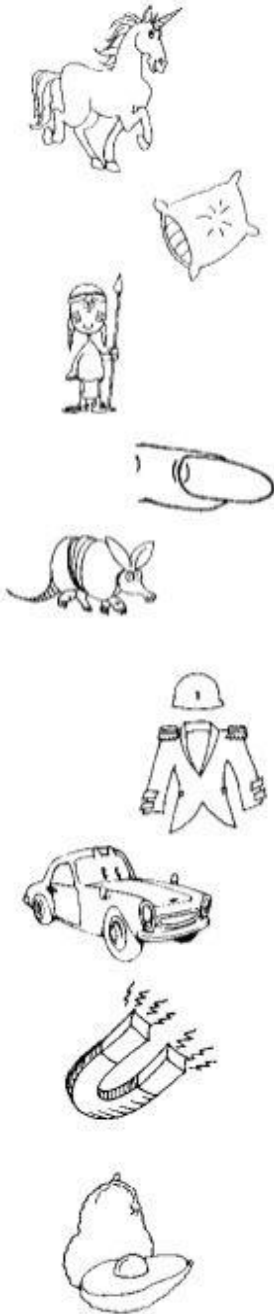
O U E \_NICORNIO



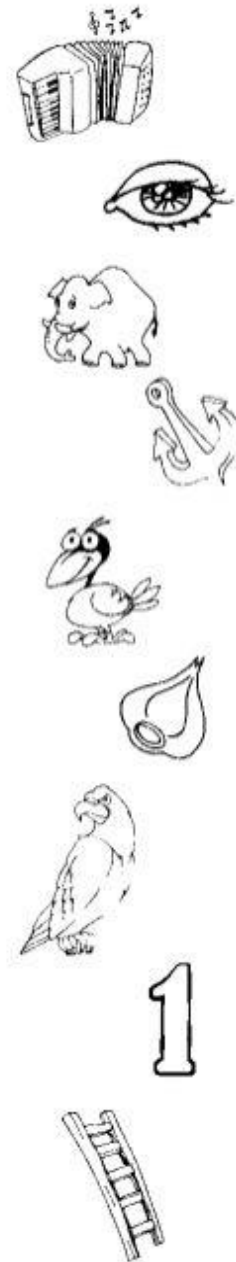
A O E \_\_RBOL



- Con tu lápiz une cada figura con la vocal minúscula imprenta que corresponde, según el sonido inicial.



i  
e  
a  
o  
u





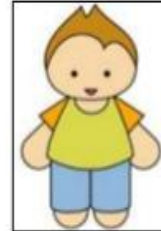
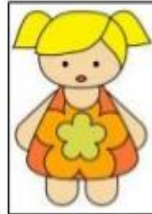
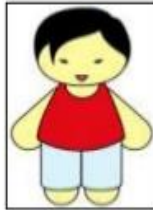
## COMPRESIÓN LECTORA.

- Observa el cuento y responde la siguiente comprensión lectora.

1) Invéntale un título diferente al cuento, con ayuda de un adulto escríbelo.

---

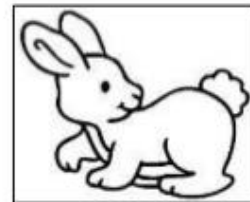
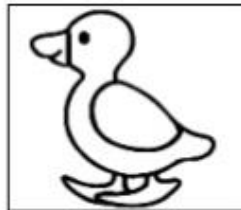
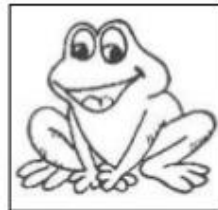
2) Colorea el cuadrado de la niña que representa a la niña bonita.



3) ¿Cómo se sentía la niña bonita al ser negrita? marca con una X.



4) Colorea al animal que quiere ser como la niña bonita.



5) Dibuja la parte del cuerpo que más te gusto.



## PATRONES.

Como ya hemos visto en guías anteriores seguiremos trabajando con los patrones.

Sigue las instrucciones:

- Observa el video de patrones.
- Realiza dos patrones uno con dos figuras o colores y el otro con tres figuras o colores.
- Utiliza material que tengas en casa (palos de helado, juguetes, fruta, papel lustre, etc.)
- Envía un mini video realizando tu patrón a los canales de comunicación.

**Ejemplo:**

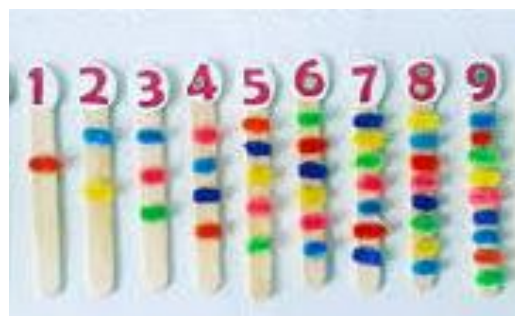


## RELACIÓN NÚMERO CANTIDAD.

Seguimos trabajando con los números, realizamos tu propio tablero de números.

- Necesitamos 10 palos de helados o 10 rectángulos de papel.
- Necesitamos plastilina o círculos de cualquier material que se puedan pegar.
- En cada uno de los palitos o rectángulos colocarás los números del 1 al 10.
- Cada palo o rectángulo con **UN NÚMERO**.
- Debajo o al lado del número colocarás la cantidad de pelotitas de plastilina o círculos que corresponde según el número.
- Debes compartir tu trabajo con los números ordenada.

**Ejemplo:**





## DÍA Y NOCHE.

Como ya tenemos nuestro planeta tierra confeccionado, ahora lo utilizaremos para la siguiente actividad.

- Toma tu planeta tierra, busca un lugar oscuro en casa y lleva contigo una linterna, puede ser la de un celular.
- Pide a un adulto que te ayude a iluminar con la linterna y tu gira el planeta tierra en el mismo lugar.
- Te darás cuenta de que este planeta va recibiendo luz solo por partes.
- En la realidad nuestro planeta tierra hace un movimiento que se llama **ROTACIÓN** es el que permite que sea día y sea noche.
- Cuando llega la luz del sol en esos países es de día y cuando no llega luz del sol en esos países es de noche.
- Todo esto demora 24 horas.



Ahora realiza la siguiente actividad:

- En una hoja de oficio o de block horizontalmente, dividirla con una línea, en ella dibujaras el día y en la otra la noche.
- Es importante que se detalle como se ve el día y como se ve la noche.
- Escribe tres acciones que puedes hacer de día y tres que puedes hacer de noche.
- Manda evidencia de tu trabajo.



Escuela Atenea  
Cañete n° 1631-Conchalí  
Fono:232446118

### **MI ANIMAL FAVORITO:**

Esta es nuestra última actividad, tendremos 10 días para prepararnos. El día **18 de mayo** subir un minivideo con tu disertación de tu animal favorito.

Que debemos tomar en cuenta:

- Investigar sobre el animal que más me gusta.
- Realizar un papelógrafo en una cartulina, en ella debe estar una imagen del animal escogido e imágenes relacionadas con este.
- El título debe tener el nombre del animal.

Debes contar del animal escogido:

- Cómo se llama.
- Qué come.
- Donde vive.
- Cómo es.
- Cómo nace.