



## ENGLISH WORKSHEET

Nombre	Curso: 8°__	Fecha
Profesor(es): Denisse Miranda		
Objetivo(s) de Aprendizaje evaluado(s):	Unidad Temática:	Information and communication technologies
To listen vocabulary related to the unit	Habilidades:	To listen
To read vocabulary related to the unit		To read
To write vocabulary related to the unit		To write

### INSTRUCCIONES

Lee atentamente las instrucciones
Usar diccionario o internet cuando sea necesario
Escucha al menos dos veces el link
Pega tu guía en el cuaderno una vez terminada

### Recuerda:

Listen:	Read:	Write:	Say:	Draw:
---------	-------	--------	------	-------

### 1. Listen the following audio:

[https://drive.google.com/file/d/17mlrNkRddtpFqIWUNeXO\\_BgiYlSkOz5u/view](https://drive.google.com/file/d/17mlrNkRddtpFqIWUNeXO_BgiYlSkOz5u/view)



2. Listen again and answer the questions. (Escucha de Nuevo y responde las preguntas)
  - a. What was this app designed for?
  - b. What's the name of the app?
  - c. How much do users have to pay for this app?
  - d. How does the app work?
  - e. What is the main goal of the app?

**3. Listen again and match.** (Escucha nuevamente y une)

<p>Explore</p> <p>Shopping</p> <p>Quick Read</p>	<p>It can capture products and help users identify their money.</p> <p>It can help users go through their mail, read signs or identify other printed materials.</p> <p>It is designed to provide assistance for people carrying out daily activities or for identifying things in new places.</p>
--	---

**4. Investigate two apps for disable people give two characteristics per app.** (Investiga dos aplicaciones para personas con discapacidades, da al menos dos características por aplicación)

• \_\_\_\_\_:

• \_\_\_\_\_:

**Responde las siguientes preguntas:**

- 1) ¿Qué ítem te gusto más?
- 2) ¿Cuál es el ítem que te resulto más fácil?
- 3) ¿Cuál es el ítem que te resulto más difícil?
- 4) ¿Para qué te puede servir el vocabulario aprendido?
- 5) ¿Qué instrumentos encuentras necesarios para trabajar en las guías de inglés?