



Escuela Atenea
Cañete n° 1631-Conchalí
Fono:232446118

Queridos padres y apoderados:

Junto con saludar, les recuerdo que desde la semana pasada estamos implementamos adecuaciones metodológicas en nuestro trabajo pedagógico. Este comprenderá una semana para la realización de las actividades entregadas por cada uno de los profesores de asignatura y la semana siguiente para la retroalimentación de dichas actividades.

El objetivo de estas estrategias, es velar por un Acompañamiento, Retroalimentación y Seguimiento del proceso de aprendizaje que se está llevando a cabo.

Saludos cordiales,

Profesoras: Elida Velásquez y Sofía Quijada

Asistente de la Educación: Nicole Mella

INSTRUCTIVO PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CASA

Profesora: Sofía Elena Quijada Torres

Asignatura: Ciencias Naturales	Curso: 1° Año Básico	Fecha Inicio: 20-05-2020 Fecha de Entrega: 27-05-2020
Unidad Temática N°1: Conozco y cuido mi cuerpo.		

Objetivos de Aprendizaje: <u>Actividades: Texto del estudiante.</u> *Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y prevenir situaciones de riesgo.	Objetivos de Aprendizaje: <u>Actividades: Cuadernillo de Actividades</u> *Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y prevenir situaciones de riesgo.
--	---

INSTRUCCIONES GENERALES PARA PADRES Y/O TUTORES

- 1.- Para el desarrollo de las actividades les sugiero organizarse siguiendo el **HORARIO SEMANAL DE CLASES**, es decir, cada día hacer distintas lecciones y no dejar todo para el último día, así evitaremos un posible desinterés y/o agotamiento de los estudiantes.
- 2.- Todas las actividades que desarrollen en el Cuaderno, Texto Escolar y/o Cuadernillo de Actividades deben ser realizadas con **lápiz de mina**.
- 3.- Las actividades deben ser realizadas por las estudiantes, de este modo sabremos que aprendieron y que es necesario retroalimentar.
- 4.- Recuerden que frente a dudas relacionadas con las actividades propuestas, ustedes podrán realizar consultas en el siguiente correo electrónico: primerobasicoatenea@gmail.com Para lograr una comunicación efectiva, sigan las siguientes indicaciones: Escriba el nombre del apoderado/ Escriba el nombre de la estudiante/ Asignatura, nombre de la actividad y número de página.
- 5.- Estas actividades serán revisadas y evaluadas formativamente. La idea es ir retroalimentado y monitoreando los aprendizajes de las estudiantes.
- 6.- Por favor realice las actividades junto a su pupila según las indicaciones entregadas. **No se adelante en las tareas**. La idea es que todas las niñas vayan avanzando de forma paralela.
- 7.- Es de suma importancia cumplir con los plazos establecidos. Así evitaremos una acumulación de tareas.
- 8.- Hay actividades en las cuales usted, como tutor debe guiar y acompañar a su pupila, y otras en las cuales la estudiante deberá trabajar de forma independiente y/o autónoma. Por favor, no entregue las respuestas, más bien conduzca a su pupila hacia la respuesta.
- 9.- Le sugiero incorporar Material Concreto para que las niñas puedan relacionar su uso con el cuidado de los sentidos. Ejemplo: Mostrar lentes de sol para cuidar el sentido de la visión, mascarillas para cuidar el sentido del olfato etc.

ACTIVIDADES PARA SER DESARROLLADAS DURANTE LA: SEMANA DEL 20 AL 27 DE MAYO

Actividades: Texto del estudiante (Estas actividades son solo de conversación)

- En cada una de las páginas aparecen imágenes y preguntas. Usted debe pedirle a su pupila que observe atentamente las imágenes y luego formule las preguntas que aparecen en las **Páginas N°22 a la N°25 Texto del estudiante.** Recuerde no dar las respuestas, deje que su pupila reflexione con tranquilidad y luego pida que responda. Por favor, siempre debe ejemplificar con situaciones de la vida cotidiana y/o experiencias previas de su pupila.

Actividades: Cuaderno de actividades (Estas actividades son para que las estudiantes las desarrollen de forma autónoma)

-Leer en voz alta las instrucciones **Páginas N°9, 10, 12, 13 y N°14 Cuaderno de actividades.** Recuerde formular las preguntas que aparecen en el Cuaderno de actividades y también agregar otras que se vinculen directamente con las experiencias cotidianas de la estudiante. Puede dar ejemplos, más no respuestas.

-La estudiante debe desarrollar de forma autónoma las actividades de las **Páginas N°9, 10, 12, 13 y N°14 Cuaderno de actividades.**

Actividades complementarias:

Visitar los siguientes link:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-20998.html>

https://www.youtube.com/watch?v=mgsF4W2_fYI

Esta actividad debe ser realizada en el cuaderno de la asignatura (Registrar fecha)

-Dibujar o recortar 1 situación de la vida cotidiana que te permita cuidar cada uno de tus sentidos **Visión, Olfato, Audición, Gusto, Tacto.**

Ejemplo:

1.- Sentido de la Visión: Dibujar o recortar una situación que favorezca el cuidado del sentido de la Visión.



USANDO LENTES DE SOL CUIDO MI VISTA

2.- Sentido del Olfato:

3.- Sentido de la Audición:

4.- Sentido del Gusto:

5.- Sentido del Tacto: