



INSTRUCTIVO PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CASA

Profesora: Sofía Elena Quijada Torres

Asignatura: Lenguaje y Comunicación	Curso: 1° Año Básico	Fecha: 06-05-2020
Unidad Temática: N°1 ¿Qué sorpresas encontrarás en la escuela?		

Objetivos de Aprendizaje:

Actividades: Cuadernillo de Escritura

OA3. Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

INSTRUCCIONES GENERALES PARA PADRES Y/O TUTORES

1.- Para el desarrollo de las actividades les sugiero organizarse siguiendo el **HORARIO SEMANAL DE CLASES**, es decir, cada día hacer distintas lecciones y no dejar todo para el último día, así evitaremos un posible desinterés y/o agotamiento de las estudiantes.

2.- Todas las actividades que desarrollen en el Cuaderno, Texto Escolar y/o Cuadernillo de Actividades deben ser realizadas con **lápiz de mina**.

3.- Las actividades deben ser realizadas por las estudiantes, de este modo sabremos que aprendieron y que es necesario retroalimentar.

4.- Recuerden que frente a dudas relacionadas con las actividades propuestas, ustedes podrán realizar consultas en el siguiente correo electrónico: primerobasicoatenea@gmail.com Para lograr una comunicación efectiva, sigan las siguientes indicaciones:

*Escriba el nombre del apoderado.

*Escriba el nombre de la estudiante.

*Asignatura, nombre de la actividad y número de página.

5.- Estas actividades serán revisadas y evaluadas formativamente. La idea es ir retroalimentado y monitoreando los aprendizajes de las estudiantes.

6.- Por favor realice las actividades junto a su pupila según las indicaciones entregadas. No se adelante en las tareas. La idea es que todas las niñas vayan avanzando de forma paralela.

ACTIVIDADES PARA SER DESARROLLADAS DURANTE LA: SEMANA DEL 06 AL 13 DE MAYO

Estimado apoderado, durante esta semana nuestra misión será reforzar los contenidos tratados hasta el momento. Los cuales están vinculados al siguiente Objetivo de Aprendizaje: *Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

Materiales:

- *Tijeras
- *Pegamento
- *Recortes o dibujos
- *Lápices de colores
- *Cuaderno de la asignatura.

Indicaciones para la realización del Trabajo:

*Inicialmente y para activar conocimientos previos, les sugiero visitar los siguientes link educativos:

<https://www.youtube.com/watch?v=abfppicHPL8>

<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4&t=335s>

*Busquen recorten o dibujen las cuatro formas de la consonante **M**



*Peguen o dibujen en sus cuadernos de asignatura.

*Observen atentamente las cuatro formas de la **M** y repitan en voz alta:

La M con la A =MA y así sucesivamente hasta llegar a la MU.

*Luego dibuja una M del tamaño de la hoja de tu cuaderno y luego rellena con papelitos de colores.