



INSTRUCTIVO PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CASA
Profesora: Elida Velásquez Cárdenas .

Asignatura: Lenguaje y Comunicación	Curso: 1° Año Básico	Fecha:13-05-2020
Unidad Temática: N°1¿ Cuánto hemos avanzado?		

Objetivos de Aprendizaje: <u>Actividades: Texto del estudiante.</u> OA19. Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.	Objetivos de Aprendizaje: <u>Actividades: Cuadernillo de Escritura</u> OA3. Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	Objetivos de Aprendizaje: <u>Actividad Complementaria</u> OA18. Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por aprender.
--	---	---

INSTRUCCIONES GENERALES PARA PADRES Y/O TUTORES

1.- Para el desarrollo de las actividades les sugiero organizarse siguiendo el HORARIO SEMANAL DE CLASES , es decir, cada día hacer distintas lecciones y no dejar todo para el último día, así evitaremos un posible desinterés y/o agotamiento de las estudiantes.
2.- Todas las actividades que desarrollen en el Cuaderno, Texto Escolar y/o Cuadernillo de Actividades deben ser realizadas con lápiz de mina .
3.- Las actividades deben ser realizadas por las estudiantes, de este modo sabremos que aprendieron y que es necesario retroalimentar.
4.- Recuerden que frente a dudas relacionadas con las actividades propuestas, ustedes podrán realizar consultas en el siguiente correo electrónico: primerobasicoatenea@gmail.com Para lograr una comunicación efectiva, sigan las siguientes indicaciones: *Escriba el nombre del apoderado. *Escriba el nombre de la estudiante. *Asignatura, nombre de la actividad .
5.- Estas actividades serán revisadas y evaluadas formativamente. La idea es ir retroalimentado y monitoreando los aprendizajes de las estudiantes.
6.- Por favor realice las actividades junto a su pupila según las indicaciones entregadas. No se adelante en las tareas. La idea es que todas las niñas vayan avanzando de forma paralela.

ACTIVIDADES PARA SER DESARROLLADAS DURANTE LA: SEMANA DEL 13 AL 20 DE MAYO

<u>Actividades: GUÍA DE DESARROLLO</u> -Lea a su pupila las actividades presentadas en la guía. -Realice las preguntas que aparecen en la actividad. Procure entablar un diálogo que le permita a la estudiante desarrollar su imaginación y creatividad. -Luego la estudiante debe desarrollar las actividades <u>(Se sugiere, dialogar con su pupila y formular preguntas, evitar dar respuestas, deje que su pupila piense y logré dar respuestas por si misma)</u> -La estudiante debe desarrollar las actividades proporcionadas en la guía. -Una vez respondida ,debe enviarla a mi correo: elv.magister@gmail.com;para su revisión.



Escuela Atenea
E.V.C

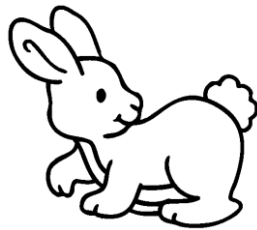
Guía de Lenguaje y Comunicación

Nombre:	Curso: 1º año A	Fecha:
----------------	---------------------------	---------------

- **Objetivo:** Discriminar auditivamente según sonido inicial, final y conteo de sílabas.

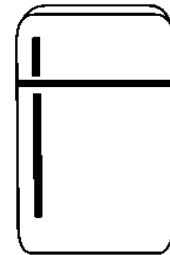
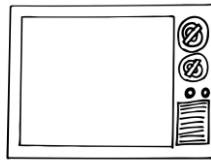
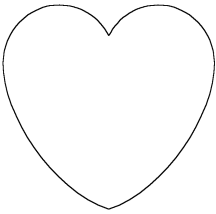
I. DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

Pinta lo que tiene igual sonido **inicial**



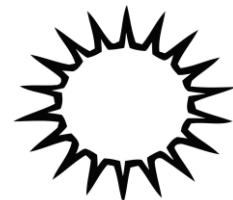
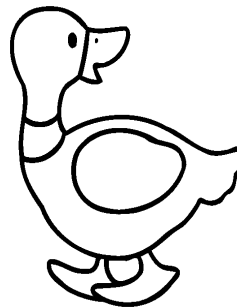
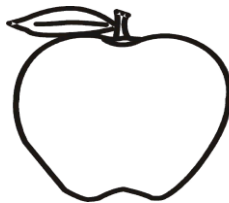
II.

Pinta lo que tiene igual sonido **Final**



III.

Haz una rayita por **cada sílaba**



MICRÓFONO

MANZANA

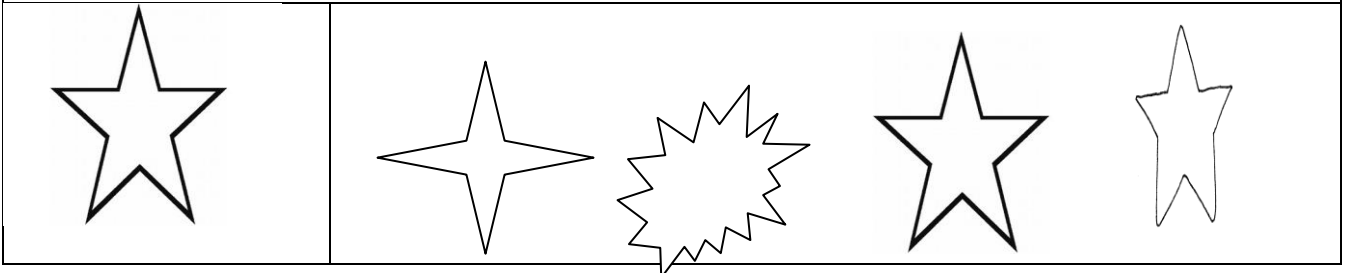
PATO

SOL

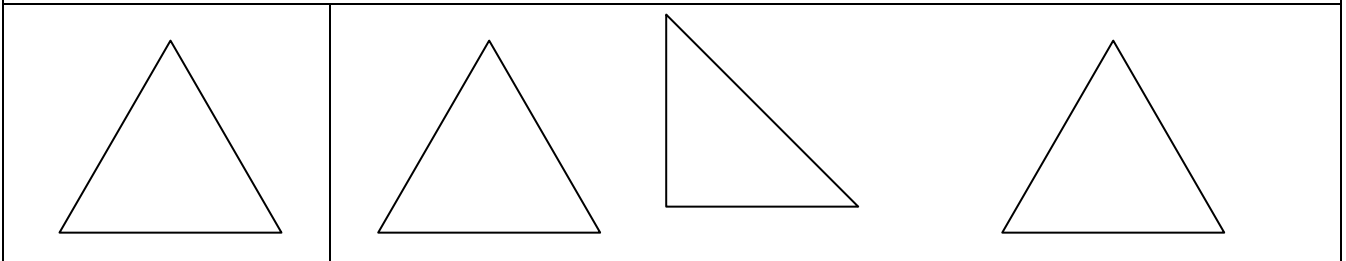
-Objetivo: Discriminar formas de acuerdo al modelo presentado.

II .PERCEPCIÓN VISUAL

Pinta la figura **igual** al modelo



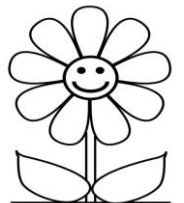
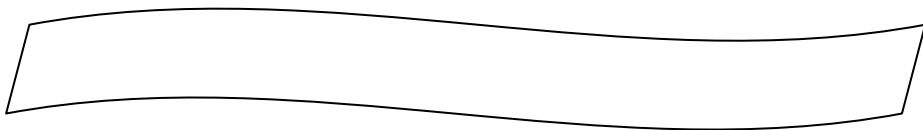
Pinta la figura **diferente** al modelo



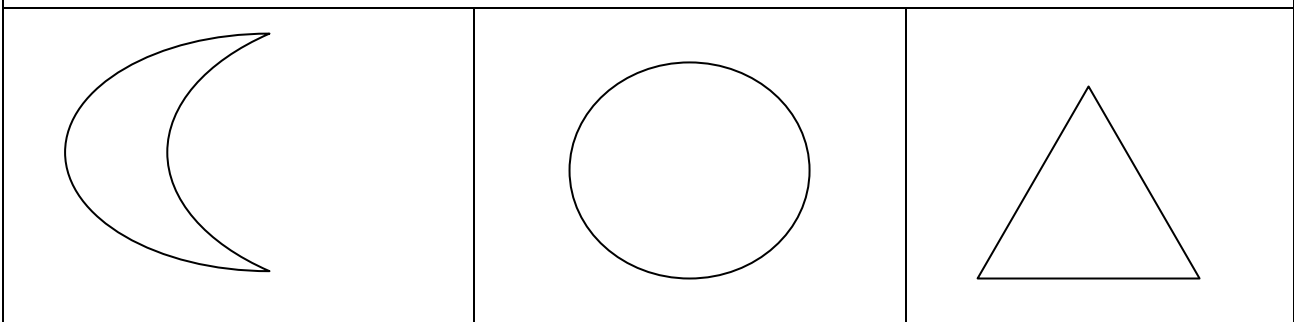
-Objetivo: Determinar habilidades visomotrices

III. COORDINACIÓN VISOMOTRIZ (4 PUNTOS)

Marca el camino del caracol a la flor sin levantar el lápiz



Pinta las figuras sin salirte de los bordes



-Objetivo: Comprender instrucciones simples

IV. LENGUAJE

Marca la niña que tiene el pelo largo y suelto



Pinta el gato que está triste



Objetivo: Reconocer secuencias temporales en situaciones cotidianas.

V. SECUENCIA TEMPORAL

Numera en los círculos las acciones del 1 al 4, según el orden en que sucedieron



-Objetivo: Reconocer posiciones, direcciones y otros elementos para orientarse en el espacio.

VIG. ORIENTACIÓN ESPACIAL

Pega:

- El hongo **delante** del árbol. La flor **detrás** de la reja.
- El pollito **dentro** de la reja, la gallina **fuera**
- La manzana **arriba** del árbol, el caracol **debajo**

