



Escuela Atenea  
Cañete n° 1631-Conchalí  
Fono:232446118

### Queridos padres y apoderados:

Junto con saludar, les recuerdo que desde la semana pasada estamos implementamos adecuaciones metodológicas en nuestro trabajo pedagógico. Este comprenderá una semana para la realización de las actividades entregadas por cada uno de los profesores de asignatura y la semana siguiente para la retroalimentación de dichas actividades.

El objetivo de estas estrategias, es velar por un Acompañamiento, Retroalimentación y Seguimiento del proceso de aprendizaje que se está llevando a cabo.

Saludos cordiales,

**Profesoras: Elida Velásquez y Sofía Quijada**

**Asistente de la Educación: Nicole Mella**

## **INSTRUCTIVO PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CASA**

**Profesora: Sofía Elena Quijada Torres**

<b>Asignatura: Educación Matemática</b>	<b>Curso: 1° Año Básico</b>	<b>Fecha Incio: 20-05-2020</b> <b>Fecha de Entrega: 27-05-2020</b>
<b>Unidad Temática: N°1: Números y operaciones</b>		

### **Objetivos de Aprendizaje:**

#### **Actividades: Texto del Estudiante: SUMO PRIMERO**

OA 1. Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

OA 3. Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

OA 4. Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto.

### **INSTRUCCIONES GENERALES PARA PADRES Y/O TUTORES**

**1.-** Para el desarrollo de las actividades les sugiero organizarse siguiendo el **HORARIO SEMANAL DE CLASES**, es decir, cada día hacer distintas lecciones y no dejar todo para el último día, así evitaremos un posible desinterés y/o agotamiento de las estudiantes.

**2.-** Todas las actividades que desarrollen en el Cuaderno, Texto Escolar y/o Cuadernillo de Actividades deben ser realizadas con **lápiz de mina**.

**3.-** Las actividades deben ser realizadas por las estudiantes, de este modo sabremos que aprendieron y que es necesario retroalimentar.

**4.-** Recuerden que frente a dudas relacionadas con las actividades propuestas, ustedes podrán realizar consultas en el siguiente correo electrónico: [primerobasicoatenea@gmail.com](mailto:primerobasicoatenea@gmail.com) Para lograr una comunicación efectiva, sigan las siguientes indicaciones: Escriba el nombre del apoderado/ Escriba el nombre de la estudiante/ Asignatura, nombre de la actividad y número de página.

**5.-** Estas actividades serán revisadas y evaluadas formativamente. La idea es ir retroalimentado y monitoreando los aprendizajes de las estudiantes.

**6.-** Por favor realice las actividades junto a su pupila según las indicaciones entregadas. **No se adelante en las tareas**. La idea es que todas las niñas vayan avanzando de forma paralela.

**7.-** Es de suma importancia cumplir con los plazos establecidos. Así evitaremos una acumulación de tareas.

**8.-** -Hay actividades en las cuales usted, como tutor debe guiar y acompañar a su pupila, y otras en las cuales la estudiante deberá trabajar de forma independiente y/o autónoma. Por favor, no entregue las respuestas, más bien conduzca a su pupila hacia la respuesta.

**9.-** Le sugiero incorporar material concreto para que las niñas puedan realizar los ejercicios. Ejemplo: Palitos de helado, tapas de bebidas, corchos, etc. La idea es que sean objetos grades para evitar cualquier tipo de accidente.

**ACTIVIDADES PARA SER DESARROLLADAS DURANTE LA:  
SEMANA DEL 20 AL 27 DE MAYO**

**Actividades: Texto del estudiante SUMO PRIMERO.**

-Observen atentamente la actividad “El laberinto” sugerida en **páginas N°16 y N°17 Texto del estudiante**. A partir de lo observado completen la actividad que aparece en la **página N°17 y N°18 Texto del estudiante**.

-Luego observen atentamente las imágenes de la **página N°19 Texto del estudiante**. Formule la siguiente pregunta a su pupila ¿Qué debemos hacer en esta página? Lo que deben hacer es seguir las secuencias numéricas.

-A continuación desarrollen la **página N°20 Texto del estudiante**. Cuenten los bloques amarillos y luego escriban el número en el casillero. Luego unan con una línea según corresponda.

-Finalmente desarrollen la **página N°21 Texto del estudiante**. Cuenten los pajaritos y escriban el número en el casillero vacío.

(En la parte inferior de las **páginas N°20 y N°21 Texto del estudiante**. Deben contar la cantidad total de los objetos y escribir el número que corresponda en los casilleros vacíos)

**Por favor, trabajar todas las actividades con Material Concreto Ejemplo: palitos de helados, tapitas de bebidas, porotos etc. El uso de Material Concreto permite que las estudiantes aprendan con mayor facilidad. (Se sugiere realizar preguntas antes, durante y después de las actividades. Establezca un diálogo con su pupila y formule una gran cantidad de preguntas, evite dar respuestas)**

**Actividades complementarias:**

Visitar los siguientes link:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-21161.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=pSqn12eSu9Y>

**-Escribir en el cuaderno de matemática los números del 0 al 20.**

**EJEMPLO: 1-2-3-4-.....**