

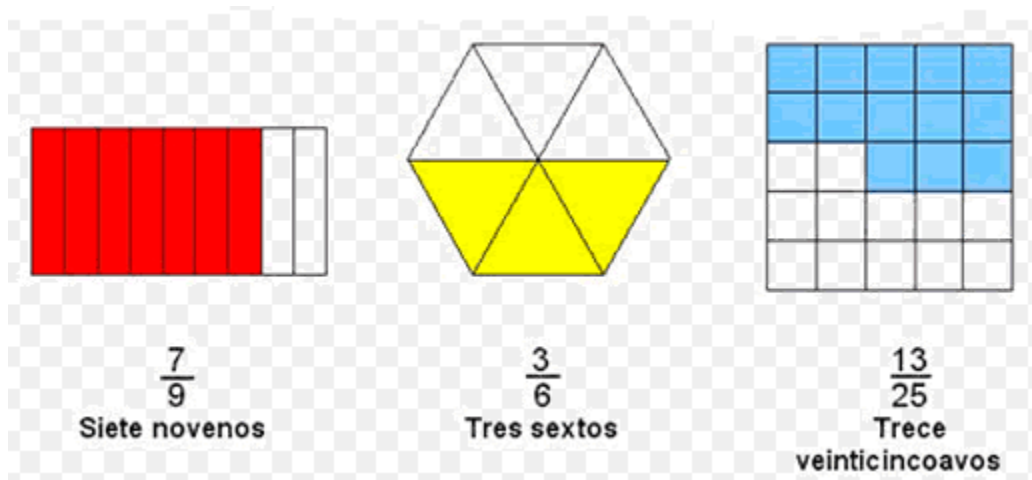


## Guía de aprendizaje

Nombre:	Curso: 6° Año Básico	Fecha: 20/05/2020
Profesora: María Soledad Abarca		
Objetivos de aprendizaje: ✓ Representar fracciones impropias como números mixtos para resolver problemas	Unidad Temática:	Números
Instrucciones: ✓ Lee atentamente antes de realizar las actividades propuestas. ✓ Si surgen dudas sobre las actividades a realizar, puedes hacer consultas a través del wasap del grupo de curso.	Habilidades	✓ Modelar ✓ Resolver problemas ✓ Argumentar y Comunicar ✓ Representar

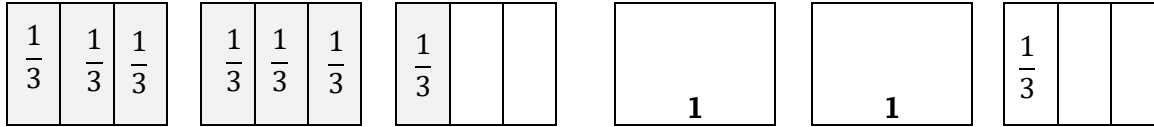
Recordemos algo importante de las fracciones.

Estas fracciones corresponden a fracciones propias, ya que equivalen a valores menores al entero.





Observa estos dos modelos. Las partes sombreadas de cada modelo representan la misma cantidad



Cada entero se divide en 3 partes iguales, quedando 9 partes en total, donde cada una de ellas equivale a  $\frac{1}{3}$ . Se pintan 7 de estas partes, lo que se representa como  $\frac{7}{3}$

Esta es una *fracción impropia* y se reconocen porque el numerador es mayor o igual al denominador.

Hay 2 enteros, mas  $\frac{1}{3}$  Esto se representa como  $2\frac{1}{3}$

Este es un *número mixto* porque tiene un número entero y una fracción cuyo numerador es menor que el denominador, es decir una fracción propia.

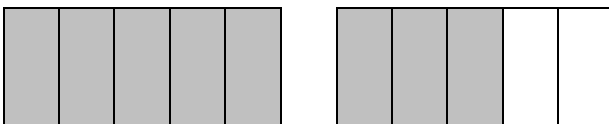
Observa que  $\frac{7}{3}$  y  $2\frac{1}{3}$  muestran la misma cantidad, esto quiere decir que  $\frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$

Completa y resuelve el problema

Carolina utilizo  $\frac{8}{5}$  galones de pintura, para pintar su dormitorio. ¿Cuántos galones de pintura debió comprar?

Representando un problema

$$\frac{5}{5} = 1 \text{ entero} + \frac{3}{5}$$



Es decir,  $\frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$

Debes transformar la fracción impropia a número mixto.

Al escribir la fracción impropia como número mixto, debes dividir el denominador por el numerador, las veces que cabe, es el número entero, lo que sobra pasa a ser el numerador y se mantiene el denominador.



Contesta las preguntas y resuelve el problema.

Antonio y Sofía confeccionan colchas cosiendo pedazos de género. Antonio ha terminado  $2\frac{3}{8}$

De colchas y Sofía  $\frac{29}{8}$ . ¿Quién de los dos ha confeccionado una mayor cantidad de colchas?

Antes de contestar piensa en el problema.

*I. Comprende el problema*

1. ¿Qué dice el problema? ¿Que pide?
2. ¿Cuáles son los datos del problema?
3. ¿Es posible hacer una representación gráfica del problema?

*II. Elabora un plan*

4. ¿Puedes enunciar el problema de otro modo?
5. ¿Usaste todos los datos del problema?
6. ¿Se puede resolver este problema por partes?

*III. Soluciona*

Responde:

---

*IV. Verifica*

7. ¿Tu respuesta tiene sentido?
8. Tu respuesta está de acuerdo con la información que proporciona el problema?
9. ¿Hay otro modo de resolver el problema?
10. ¿Qué dificultades encontraste para llegar a la respuesta correcta?



Comprende y resuelve cada problema, representa gráficamente el número mixto.

1. La señora Bárbara está construyendo un gran cuadro de mosaicos con pequeños azulejos, para una muralla de su patio. Hasta ahora, ha terminado  $4\frac{5}{9}$  de mosaicos. ¿Qué fracción impropia es equivalente a este número mixto?
2. Pamela debe terminar 3 cuadros para presentar en una exposición de arte. Hasta el momento ha completado  $2\frac{1}{4}$  cuadros. ¿Qué fracción impropia representa la cantidad de cuadros que lleva Pamela?
3. ¿Qué fracción impropia corresponde al número mixto  $1\frac{7}{8}$ ?
4. Pedro y su equipo están pintando las salas de clase de un colegio. Los pintores han completado  $1\frac{1}{6}$  de las salas. ¿Cómo se expresa en una fracción impropia la cantidad de salas que han pintado Pedro y su equipo?
5. El profesor Fernando maneja  $\frac{37}{10}$  kilómetros diarios desde su casa hasta la escuela. ¿Cómo se expresa esa cantidad de kilómetros en números mixtos?



**REFLEXIONA Y RESPONDE:**

¿Verificaste tus respuestas, tienen sentido con la pregunta, que dificultades encontraste para llegar a la respuesta correcta?

¿Pudiste desarrollar completamente la guía?

¿Qué te resultó más difícil de comprender y de hacer? Justifica

¿Qué dudas te surgieron al desarrollar los ejercicios? ¿Consultaste al grupo por wasap?

**Autoevaluación**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

Por favor valora lo satisfactorio que te resultó desarrollar esta guía, donde 5 es totalmente conforme y 1 es totalmente en desacuerdo

	1	2	3	4	5	
Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente conforme