



Escuela Atenea
Cañete N.º 1631-Conchalí
Fono:232446118

CUADERNILLO INSTRUCCIONES KINDER

Profesora: Roxana Zurita Ferrada

Objetivos:

- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos finales e iniciales.
- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
- Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.
- Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de Tics.
- Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.
- Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en Tics.

Instrucciones:

- Lean atentamente las instrucciones.
- Envíen evidencia de su trabajo.



- **Actividad número 1**

Observa el video de las vocales

Dibuja en tu cuaderno o en una hoja blanca la siguiente tabla, escribe las vocales, dibuja lo que se pide y escribe el nombre de lo que dibujaste.

Agrega un dibujo o recorte más por cada una de las vocales.

A a	Árbol	Anillo	Avión	
E e	Estrella	Escoba	Espejo	
I i	Iglesia	Iglú	Imán	
O o	Ojo	Oso	Olla	
U u	Uslero	Uva	Uno	



Escuela Atenea
Cañete N.º 1631-Conchalí
Fono:232446118

- **Actividad número**

Aprende esta canción, apoyada del video que te enviare.

En esta canción hay muchas palabras que riman, es decir que su sonido final es muy parecido, como por ejemplo la palabra León y Limón que terminan de la misma forma **en ON**. Dibuja cuales son las palabras que riman o escríbelas.

Manda una evidencia de la canción.

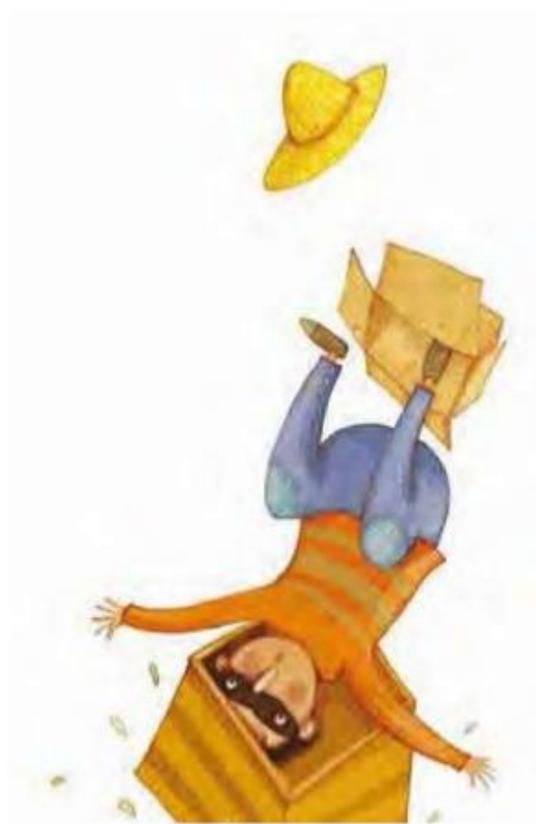


3. Escucha y canta.

¿Qué tienen de especial las palabras finales de los versos?

Juanito el bandolero

**Juanito el bandolero
se metió en un sombrero;
el sombrero era de paja:
se metió en una caja;
la caja era de cartón:
se metió en un cajón;
el cajón era de pino:
se metió en un pepino;
el pepino maduró
y Juanito se salvó.**





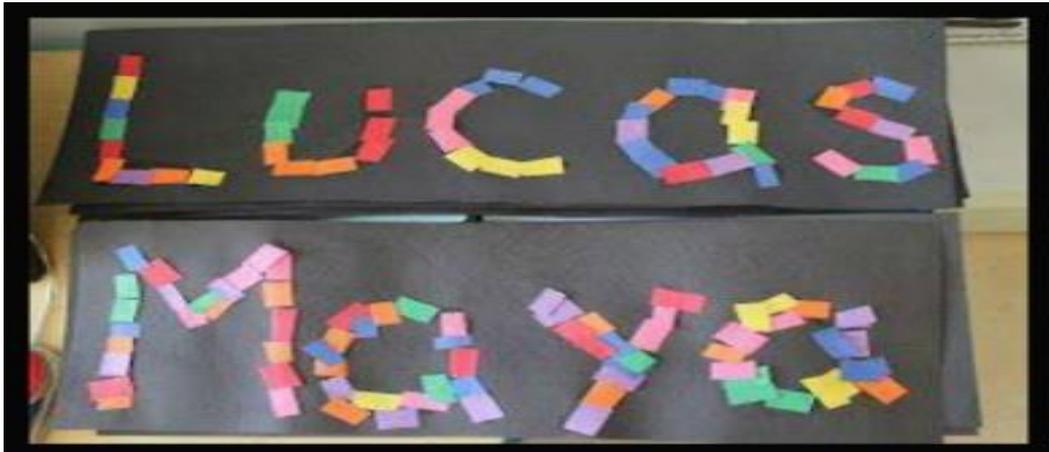
Escuela Atenea
Cañete N.º 1631-Conchalí
Fono:232446118

- **Actividad número 3**

Escribe solo tu nombre en grande, la primera letra en mayúscula imprenta y las otras en minúscula imprenta, luego con pedazos de papel picado con tus dedos pégalo en tú nombre.

Recuerda que la escritura es de izquierda a derecha de la misma forma debes pegar.

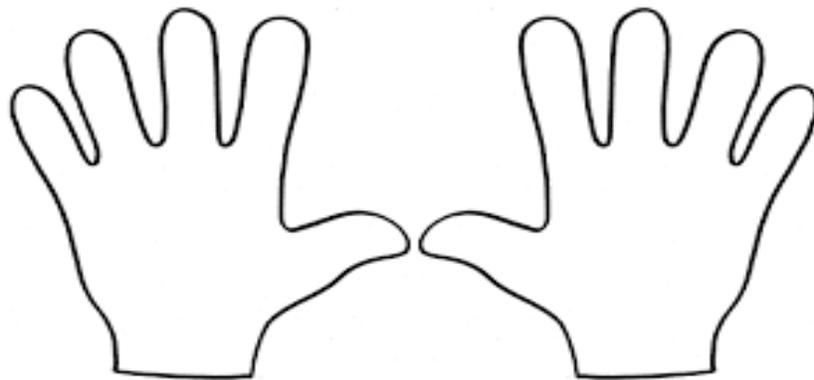
Ejemplo:



- **Actividad número 4**

Observa los videos que se enviarán

Realizaremos los números con manos de papel, marca manos en un papel, el que tengas en casa, aproximadamente del porte de tu mano. Deben ser 10 manos derechas y 5 manos izquierdas marcadas de la siguiente forma.





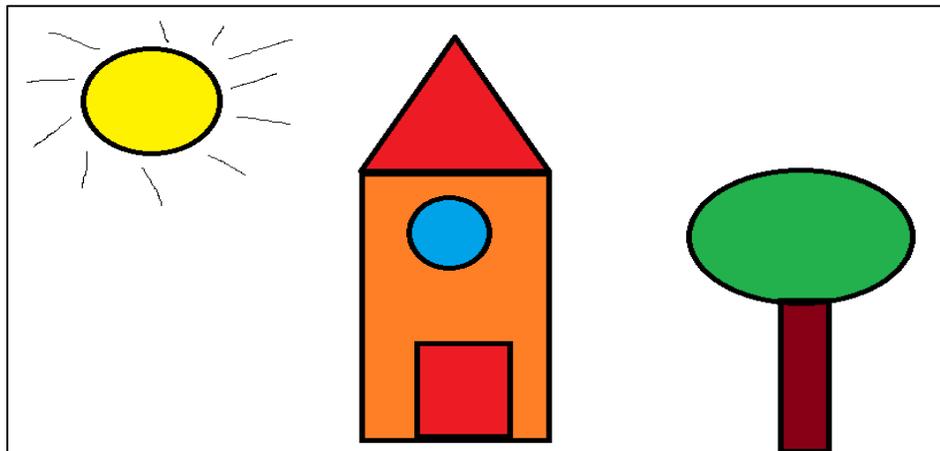
Después de ya tener las manos recortadas realiza la siguiente actividad del 1 al 10, según la imagen y video que compartiré.



- **Actividad número 5**

Observa el video de las figuras geométricas. Realiza un dibujo incluyendo las figuras geométricas que estamos viendo.

Ejemplo:





Escuela Atenea
Cañete N.º 1631-Conchalí
Fono:232446118

- **Actividad número 6**

Observa los videos que compartiré del pueblo Aymara, un pueblo originario de Chile.

Dibuja lo que más te gusto de cada uno.



- **Actividad número 7**

En el mundo existen diferentes tipos de animales y cada uno de ellos tiene distintas características. Ahora conoceremos como son clasificados los animales según su forma de vida.

Hay **animales domésticos**, los cuales podemos tener como mascotas ya que ellos se acostumbran a vivir con el humano. Animales **de granja**, los cuales viven en lugares más amplios, habitan junto el ser humano y nos proveen de alimento y **animales salvajes**, los cuales viven lejos del humano y no pueden ser domesticados. Ve los videos que te compartiré para que puedas entender aun mas la diferencias entre ellos.

Realiza un perrito de papel junto a un ayudante, quien tú quieras (animal doméstico). Sigue las instrucciones dadas en el video y dibújale su hábitat.

