

Guía de aprendizaje

Nombre:	Curso: 7° Año Básico	Fecha: 03/062020
Profesora: María Soledad Abarca		
Objetivos de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Calculan mentalmente el porcentaje de un valor, aplicando la estrategia de la división o de la multiplicación. ✓ Resuelven problemas que involucran porcentajes en situaciones de la vida real (IVA, ofertas, préstamos, etc.). 	Unidad Temática:	Números
Instrucciones: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lee atentamente antes de realizar las actividades propuestas. ✓ Si surgen dudas sobre las actividades a realizar, puedes hacer consultas a través del wasap del grupo de curso. 	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modelar ✓ Resolver problemas ✓ Argumentar y Comunicar

Resolución de problemas de porcentajes aplicando la regla de tres

Los porcentajes son **relaciones de proporcionalidad directa**. Siguiendo con el ejemplo anterior, esto quiere decir que, si la proporción de hombres aumenta, entonces el porcentaje también lo hace y, si decrece, el porcentaje también decrece. Por tanto, para trabajar con porcentajes tenemos que utilizar **reglas de tres** directas.

Para aplicar una regla de tres (directa), escribimos una tabla con dos columnas: una para las cantidades y otra para los porcentajes. El 100% debe identificarse con el total de la población:

<i>n</i>	%
Total	100
Grupo	<i>x</i>

$$x = \frac{\text{Grupo} \cdot 100}{\text{Total}}$$

En un pueblo de 7.000 habitantes, el 75% son mujeres. ¿Cuántas mujeres hay?

n	%
7000	100
x	75

$$x = \frac{7000 \cdot 75}{100} =$$

$$= 5250$$

Hay 5.250 mujeres en el pueblo.

Ahora guíate por el ejemplo y resuelve los siguientes problemas.

1) Un libro cuyo precio era de \$5.000, actualmente tiene un 15% de aumento. ¿Cuál es el nuevo precio del libro?

2) Al adquirir un auto cuyo precio es de \$3.800.000, nos hacen un descuento del 4,5%. ¿Cuánto debo pagar por el vehículo?

3) Una tienda liquida gran parte de la ropa que tiene a la venta, a la cual le realiza un 30% de descuento. Si el precio de venta de una polera era \$12.800, ¿cuál es monto del descuento de la polera?

- 4) El precio de una caja de chocolate, sin IVA, es de \$ 19.750. Sabiendo que el IVA corresponde a un 19% del valor, ¿cuál será su precio con IVA?
- 5) El precio de una torta es \$ 23.990 con IVA, ¿cuál es su precio sin IVA?
- 6) Un comerciante ha vendido una caja de tomates que le costó \$28.900, obteniendo una ganancia del 40%. Hallar el precio de venta de la caja de tomates.
- 7) Un comerciante vendió un artículo en \$32.000 obteniendo una ganancia del 35%, ¿cuánto le costó al comerciante dicho artículo?

REFLEXIONA Y RESPONDE:

¿Escribe con tus palabras el concepto de porcentaje?

¿Pudiste desarrollar completamente la guía?

¿Qué te resultó más difícil de comprender y de hacer? justifica

¿Qué dudas te surgieron al desarrollar los ejercicios? ¿Consultaste al grupo por wasap?

Autoevaluación

Nombre: _____

Por favor valora lo satisfactorio que te resultó desarrollar esta guía, donde 5 es totalmente conforme y 1 es totalmente en desacuerdo

	1	2	3	4	5	
Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente conforme