



ENGLISH WORKSHEET



Nombre	Curso: 6° __	Fecha
Profesor(es): Denisse Miranda		
Objetivo(s) de Aprendizaje evaluado(s):	Unidad Temática:	Food and health
To listen vocabulary related to the unit	Habilidades:	To listen
To read vocabulary related to the unit		To read
To write vocabulary related to the unit		To write

INSTRUCCIONES

Lee atentamente las instrucciones
Usar diccionario o internet cuando sea necesario
Escucha al menos dos veces el link
Pega tu guía en el cuaderno una vez terminada

Recuerda:

Listen:	Read:	Write:	Say:	Draw:
---------	-------	--------	------	-------

Stay healthy

1. Listen the following video: <https://www.youtube.com/watch?v=S6pRqjxD-fQ>



2. Answer the following questions. (Responder las siguientes preguntas)



- Do you like cheese?
- Do you like ham?
- Do you like beans?
- Do you like onions?
- Do you like fish?

3. Read and complete the words. (lee y completa las palabras.)



Yummy hungry Yuk! delicious thirsty tasty



4. Listen the link: https://drive.google.com/file/d/1HVgIOGyJ2B8Kd_XH2NbTDRvanl8-bcIQ/view?usp=sharing



- Name 3 things that the boy likes:

5. Complete the dialogue according to the link from exercise 4 (Completa el dialogo de acuerdo al link de ejercicio número 4.)

Tom: (a) _____ healthy or unhealthy food?

Brad: I love healthy food.

Tom: Why?

Brad: Because healthy food has many (b) _____.

Tom: Do you like (c) _____?

Brad: I like vegetables (d) _____. I love salads with lettuce _____ and avocado. They're very (e) _____!

Tom: What do you like to drink when you are (f) _____?

Brad: I love water.

Tom: How about food you don't like?

Brad: Mm, I think I (g) _____ garlic! Yuk!

Tom: What's your favorite fruit?

Brad: I (h) _____ cherries and apples.

Tom: Oh, I'm (i) _____ now!

Brad: Don't worry! I have some (j) _____ cherries in my bag.

Tom: Great!

Responde las siguientes preguntas:

1) ¿Qué ítem te gusta más?

2) ¿Cuál es el ítem que te resulto más fácil?

3) ¿Cuál es el ítem que te resulto más difícil?

4) ¿Para qué te puede servir el vocabulario aprendido?

5) ¿Qué instrumentos encuentras necesarios para trabajar en las guías de inglés?