



## Guía de aprendizaje

Nombre:	Curso: 6° Año Básico	Fecha: 03/06/2020
Profesora: María Soledad Abarca		
Objetivos de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> <li> Escribir la razón de una representación pictórica.</li> <li> Expresar una razón de múltiples formas.</li> <li> Explicar la razón como parte de un todo.</li> </ul>	Unidad temática:	Números
Instrucciones: <ul style="list-style-type: none"> <li> Lee atentamente antes de realizar las actividades propuestas.</li> <li> Si surgen dudas sobre las actividades, puedes hacer consultas a través de wasap.</li> </ul>	Habilidades	Representar Argumentar y comunicar Modelar

### Inicio de razones

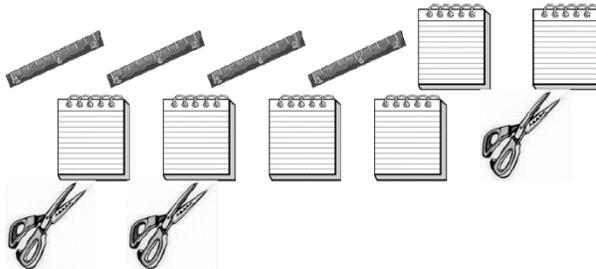
**Razón:** Es la comparación entre dos cantidades por medio de un cociente.

Ejemplo: Observa, hay un conjunto de útiles escolares, hay 4 reglas y 6 libretas. Compara el total de reglas por el total de libretas.

Se anota  $4 : 6$  o bien  $\frac{4}{6}$  al número 4 se le nombra con la palabra *antecedente* y al número 6 con la palabra *consecuente*.

¿Qué significa? Que por cada 4 reglas hay 6 libretas

Ahora comparemos el número de tijeras por el total de útiles escolares.



La razón sería **3 : 13**, porque hay 3 tijeras de un total de 13 útiles escolares.

Ahora Tu:

El número de tijera por el total de libretas: \_\_\_\_\_

El número de libretas por el total de elementos: \_\_\_\_\_



1. Lea las siguientes situaciones, explique qué significa y escriba la razón según corresponda:

- a) Para preparar un queque por 4 tazas de harina se necesita 2 tazas de leche.

Esto significa que por \_\_\_\_\_ tazas de harina se necesitan \_\_\_\_\_ de leche.

Se escribe \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ o bien \_\_\_\_\_

- b) En el colegio tengo 4 horas de clases de Ciencias Naturales y 6 de Matemática

Esto significa que por cada \_\_\_\_\_ horas de clases de Ciencias Naturales tengo \_\_\_\_\_  
Horas de Matemática.

Se escribe \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ o bien \_\_\_\_\_

- c) En una prueba de historia de la razón entre las preguntas correctas y las incorrectas es de 3 es a 1.

Esto significa que por cada 3 preguntas correctas \_\_\_\_\_ es incorrecta

Se escribe \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ o bien \_\_\_\_\_

- d) En una canasta de frutas por una manzana hay 3 naranjas.

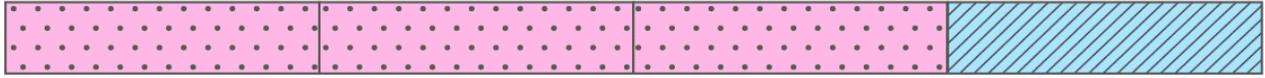
Esto significa que por cada \_\_\_\_\_ manzana hay \_\_\_\_\_ naranjas.

Se escribe \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ o bien \_\_\_\_\_



2. Represente de forma pictórica las siguientes razones, considerando que provienen de variables distintas dichas cantidades. Guíese por el ejemplo

a) 3:1



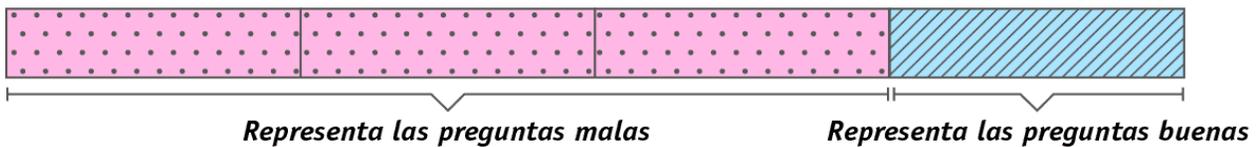
b) 2:3

c) 3:4

d) 4:6

3. Lea las siguientes situaciones y pinte según sea la razón. Guíese por el ejemplo.

a) Por cada tres preguntas malas, descuentan una buena.



b) En una sala de clases por cada 1 niño hay 4 niñas.



c) En la caja de lápices recolectados, por cada 5 lápices grafito hay 2 de color.

4. Juan dice que 3 de cada 4 alumnos comen fruta, Roberto dice que él está equivocado, que en realidad son 6 de cada 8. ¿Quién tiene la razón?

Pinte la razón para cada uno y responda

**Juan**

**Roberto**

**Respuesta:**

5. Mateo dice que 1 de cada 4 amigos está de cumpleaños en Junio mientras que María dice que 3 de cada 12 amigos lo están ¿Quién está en lo correcto?

Pinte la razón para cada uno y responda

**Mateo**

**María**

**Respuesta:**

