



## Guía de aprendizaje

Nombre:	Curso: 6° Año Básico	Fecha: 17/06/2020
Profesora: María Soledad Abarca		
Objetivos de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar razones equivalentes en el contexto de la resolución de problemas.</li> <li>✓ Resolver problemas que involucran razones, usando tablas.</li> </ul>	Unidad temática:	Números
Instrucciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee atentamente antes de realizar las actividades propuestas.</li> <li>✓ Si surgen dudas sobre las actividades, puedes hacer consultas a través de wasap.</li> </ul>	Habilidades	Representar Argumentar y comunicar Resolver problemas

**Ahora repasaremos lo visto en la guía anterior.**

### ACTIVIDADES: INTERPRETACION DE RAZONES

1. Escriba las siguientes razones para cada situación y según ello responda:

- a. Unos alumnos registraron el número de pasajeros que llevaban dos buses con diferentes destinos de la empresa Combi - Bus en la siguiente tabla:

	Bus Santiago - Linares	Bus Santiago - Rancagua
Número de pasajeros	30	20
Número de asientos	45	25

- En el recorrido del Bus Santiago - Linares la razón entre el número de pasajeros y el número de asientos es: \_\_\_\_\_
- En el recorrido del Bus Santiago -Rancagua la razón entre el número de pasajeros y el número de asientos es: \_\_\_\_\_
- Observe las razones descritas y determine ¿Cuál bus está más lleno?

\_\_\_\_\_



b. Juan resolvió correctamente 12 problemas de 36 en una guía:

- La razón entre las respuestas correctas y el total es: \_\_\_\_\_
- Por cada \_\_\_\_\_ respuesta realizada \_\_\_\_\_ son incorrectas.
- Observe las razones descritas: ¿Es cierto que Juan resolvió muy bien su guía?

\_\_\_\_\_

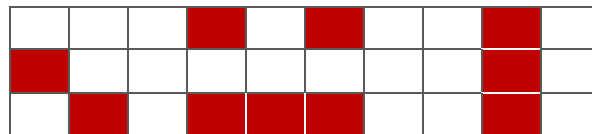
c. En un cumpleaños hay 30 alumnos en donde 12 de ellos son de sexto básico.

- La razón entre el total de alumnos y los alumnos de sexto básico es: \_\_\_\_\_
- Por cada \_\_\_\_\_ alumnos de sexto básico hay \_\_\_\_\_ alumnos de otro curso en la fiesta.
- Si ingresan más alumnos de sexto básico la razón \_\_\_\_\_ entre los alumnos de la fiesta y los de sexto básico (*aumenta / disminuye/ se mantiene*)

d. Al lado de un edificio de 120 m de altura se construyó otro de 60 m de altura

- La razón entre la altura del edificio de 120 m respecto a la del edificio de 60 m es: \_\_\_\_\_
- Si se quiere construir otro edificio más pequeño al lado de estos, pero que sigan en la misma razón, la medida de este sería \_\_\_\_\_

e. En la siguiente figura:



- La razón entre los rectángulos rojos y blancos es: \_\_\_\_\_
- La razón entre los rectángulos blancos y el total de rectángulos es \_\_\_\_\_



- Hay que pintar \_\_\_\_\_ rectángulos blancos para que queden en la misma razón los rectángulos blancos y rojos \_\_\_\_\_

*Ahora te corresponde trabajar en tu libro  
de actividades.*

*De la página N°34 hasta la página N° 36.*

**REFLEXIONO:**

¿Qué estrategias utilizaste para resolver los problemas? Explica con tus palabras la estrategia utilizada.

¿Qué fue lo que aprendiste al desarrollar las actividades?

Te gusto trabajar con razones. Escribe una situación de la vida diaria que se pueda escribir como una razón.

¿Qué dudas te surgieron al desarrollar los ejercicios? ¿Consultaste al grupo por wasap?