



Guía de aprendizaje

Nombre:	Curso: 8°Básico	Fecha: 29/07/2020
Profesora: María Soledad Abarca		
Objetivos de aprendizaje: ✓ Repasar conceptos estudiados sobre los Números Enteros y su utilización en la vida diaria.	Unidad Temática:	Números
Instrucciones: ✓ Lee atentamente antes de realizar las actividades propuestas. ✓ Si surgen dudas sobre las actividades a realizar, puedes hacer consultas a través del whatsapp del grupo de curso.	Habilidades	Resolver problemas Argumentar Comunicar

Hoy comenzaremos a repasar cada uno de los objetivos, que se trabajaron en las guías de aprendizaje. Para ello utilizaremos una estrategia diferente, me refiero a los MAPAS CONCEPTUALES. Nuestro primer tema a desarrollar mediante un mapa conceptual es:

“LOS NUMEROS ENTEROS” En el debes *escribir todo lo visto en séptimo y octavo año básico*. (Puedes revisar tus cuadernos del año anterior)

Esta actividad la puedes realizar en Word o cualquier software educativo. También si lo deseas lo puedes hacer en papel, el que tu elijas.



Un mapa conceptual presenta de manera visual los conceptos estudiados



¿Qué es un mapa conceptual?

Los mapas conceptuales son esquemas, **representaciones gráficas de varias ideas interconectadas**, que se confeccionan utilizando dos elementos: conceptos (o frases breves, cortas) y uniones o enlaces. Los mapas conceptuales son herramientas muy útiles para estudiar o realizar exposiciones. Su utilidad es indiscutida, una de las formas más prácticas para interiorizar contenidos y realizar un repaso de algún contenido.

Ejemplo:

Se comienza de lo más general a lo más específico



Los mapas conceptuales contienen 3 elementos fundamentales: concepto, proposición y palabras de enlace.

- ✓ **Conceptos.** Los conceptos son imágenes mentales asociadas a términos específicos, para denotar una idea concreta. *Tiene que ver con los puntos más importantes de la temática a estudiar.*

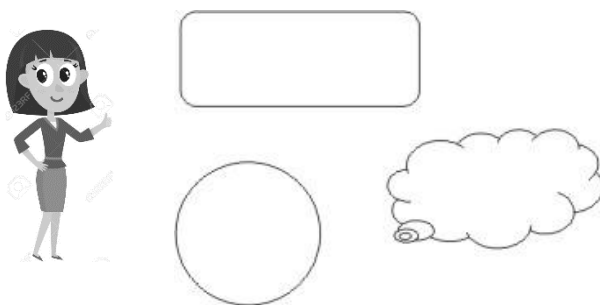


- ✓ **Palabras de enlace:** Son las que *nos permiten unir diversos conceptos y señalar el tipo de relación que hay entre ambos.*
- ✓ **Proposiciones:** Son formulaciones verbales de una idea determinada. Esto quiere decir que *las proposiciones se construyen a partir de conceptos y palabras de enlace*, como una oración.

Hay que considerar tres elementos importantes al comenzar a trabajar:

- ✓ **Selectividad.** Antes de construir el mapa conceptual hay que *seleccionar los conceptos más importantes.* Los conceptos aparecen solo una vez.
- ✓ **Jerarquía.** Los conceptos se *ordenan de mayor a menor* de acuerdo a la importancia.
- ✓ **Impacto visual.** Debe ser *claro, simple, atractivo y sencillo*, con una adecuada distribución de los conceptos que genere comprensión de las ideas que se quieren organizar.

Los símbolos para representar los conceptos que deseamos explicitar pueden tener diversas formas, *incluso pueden utilizarse figuras, fotos u otros elementos* que la representen con mayor nitidez.



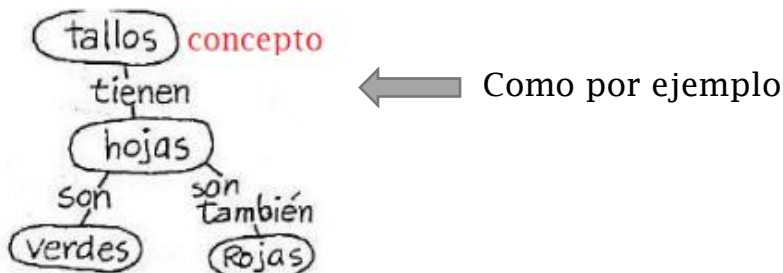
Puedes ver este video para que puedas comprender mejor lo que son los mapas conceptuales: <https://www.youtube.com/watch?v=vnxQG8uebY>

Su representación es cualquier imagen la cual *se completa con un concepto, y estos se unen con líneas y palabras de enlace*, la cual me permite unir un concepto con otro. Las líneas que unen los conceptos pueden o no tener flechas.



Los pasos para su construcción son los siguientes:

1. Tomar el concepto que se desea profundizar. En este caso “ **LOS NÚMEROS ENTEROS**”
2. Reflexionar e *identificar las partes o elementos esenciales del concepto*.
3. **Hacer una lista de los conceptos**, de los más generales a los más específicos. (del más importante o relevante hasta el menos importante).
4. **Detallar los conceptos más generales en la parte superior** del mapa (arriba, al comienzo de mi mapa conceptual) y **unir con líneas para demostrar cómo los conceptos se relacionan** (como lo muestra el ejemplo en la hoja 2)
5. **Hacer ramificaciones** (otros conceptos, ideas...) al mapa añadiendo dos o más elementos a cada concepto que ya está en el mapa.



6. **Hacer conexiones entre dos o más conceptos** mediante el uso de **flechas** ← ↻ para señalar la dirección de dicha relación si existe.

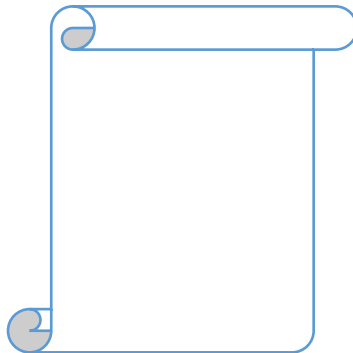


Después de realizar tu mapa conceptual y poner todos tus conocimientos en práctica, responde las siguientes preguntas.

1.- ¿Cuál de las partes del mapa conceptual te resulto muy difícil de hacer? ¿Cómo superaste esa situación?

2.- ¿En tu hogar utilizas los números enteros, podrías mencionar alguna de ellas?

Dibuja dentro del pergamino una carita que represente el cómo te sentiste al desarrollar esta actividad.



¡Buen trabajo!

